

Onderwijs op afstand vanaf 18 maart

Ik wil jullie graag op de hoogte brengen van de wijze waarop wij tot en met maandag 6 april het onderwijs gaan inrichten.

Ik ben me zeer bewust, dat de maatregel om de school voor leerlingen te sluiten van 16 maart tot en met 6 april een enorme impact heeft op jullie en op het onderwijsproces. In de korte tijd die we hebben, proberen we het onderwijs zo goed mogelijk in te richten. Ik heb wel vertrouwen, dat we op de door ons gekozen wijze zowel de leerlingen als het onderwijsproces zoveel mogelijk recht doen.

Toelichting op de door ons gekozen werkwijze

- 1) Door een rooster aan te bieden, geven we leerlingen (en hun ouder(s)) structuur in de komende drie weken
- 2) Er zijn vaste momenten dat leerlingen weten dat ze lessen kunnen volgen, vragen kunnen stellen aan vakdocenten of toelichting kunnen krijgen.
- 3) Inleveropdrachten in Somtoday zorgen voor een eenduidige en overzichtelijke wijze waarop leerlingen hun gemaakte werk kunnen laten zien aan de docent. Docenten geven daar ook feedback op het ingeleverde werk.

Opvang op school

Opvang op school blijft mogelijk als (één van de) ouder(s) in een cruciaal beroep werkt en andere opvang niet voorhanden is. [Klik hier om daarvoor in te schrijven.](#)

Ziekmelden

Alle leerlingen die vorige week vrijdag nog ziek waren, staan nu beter gemeld in het systeem. U hoeft uw zoon/dochter tot en met 6 april niet ziek te melden. We gaan ervan uit, dat uw kind onderwijs op afstand kan volgen.

Het rooster

Het rooster is ingrijpend gewijzigd. Dit heeft te maken met de grote omzetting in ons onderwijssysteem. We hebben het zo ingericht, dat het overzichtelijk en controleerbaar is. In de uren in het rooster volgt de leerling online school. De lokaalaanduiding is slechts voor administratieve doeleinden.



Alle leerlingen uit een leerjaar krijgen voor elk vak één docent. Met uitzondering van klas 6. Daar houdt elke leerling zijn examinerator.

Een aantal vakken zal niet middels onderwijs op afstand worden aangeboden. Dit heeft vaak een praktische reden, denk aan techniek, science, beeldende vorming, muziek, LO.

In de bijlage is het rooster te vinden voor de komende drie dagen.

Microsoft Teams

Leerlingen loggen op de aangeboden momenten in het rooster, in Microsoft Teams in. De docent verzorgt de les vanuit school of thuis. Hij wordt hierbij ondersteund door het speciaal geformeerde ICT-team. Dit om snel problemen te kunnen oplossen.

Het werken met Microsoft Teams vraagt om een groot gevoel van verantwoordelijkheid.

Alle deelnemers in een team hebben dezelfde rechten. Dit heeft voordelen, maar geeft ook mogelijkheden voor leerlingen om misbruik te maken. Wij vertrouwen dat leerlingen op een goede manier met deze verantwoordelijkheid omgaan. Wees bewust dat alle opnamen gestreamd (kunnen) worden en er steeds meegekeken wordt.

Lees de handleiding van Microsoft Teams (zie bijlage) goed door. Mocht je toch problemen ondervinden met Microsoft Teams, stuur dan een mail naar helpdesk@willibrordgymnasium.nl. Vermeld in die mail ook je telefoonnummer, zodat we zo snel mogelijk contact met je op kunnen nemen.

Somtoday

Huiswerk staat op de gebruikelijke wijze in Somtoday. Naast het huiswerk zullen docenten veel gebruik gaan maken van inleveropdrachten. Deze staan bij het huiswerk in de studiewijzer. Je levert daarbij een digitaal document/foto/scan in en de docent geeft daar feedback op.

Verdere digitale ondersteuning.

Er is een enorm aanbod aan digitale ondersteuning. Veel bedrijven stellen nu ook materiaal waar normaal voor betaald moet worden, gratis beschikbaar. Onze docenten zijn druk bezig om te kijken wat ze hiervan in kunnen zetten. Dit kunnen instructiefilmpjes zijn, online lesmateriaal, etc. Via de studiewijzer in Somtoday zal het materiaal beschikbaar worden gesteld.



Coaching en mentoraat

Juist ook in deze tijden is de rol van de mentor/coach belangrijk. Weet dat de mentor/coach beschikbaar voor jou is als je vragen hebt. Niet alleen over je studie, maar ook hoe het met je gaat, nu je niet naar school kan komen. Docenten, coaches en mentoren houden contact met elkaar over je studievoortgang. Je mentor zal ook wekelijks (digitaal) contact met je opnemen.

Inhaaltoetsen en rapport 2

De afgelopen weken zijn er al veel leerlingen (preventief) afwezig geweest. Er is geen gelegenheid om toetsen in te halen tot en met 6 april. We hebben daarom besloten dat leerlingen (voorlopig) geen (fysiek) rapport krijgen. Zodra er meer duidelijkheid is over de situatie ná 6 april zullen we daar verdere besluiten over nemen. Uitgangspunt is, dat we aan het einde van het schooljaar een goed besluit over de bevordering kunnen nemen.

Toetsen en resultaten

Er worden tot en met 6 april geen toetsen voor een punt afgenomen. Leerlingen krijgen wel feedback op wat ze inleveren. Dit is om hen verder te helpen in het onderwijsproces.

Ik begrijp en besef dat ik veel vraag van zowel medewerkers als de leerlingen. De uitvoering van de wijze waarop we het onderwijs nu gaan inrichten volgen we continu. Daar waar nodig stellen we het bij. Los daarvan zullen sommige dingen niet verlopen, zoals bedoeld. Ik vraag voor de aanloopproblemen begrip en geduld van leerlingen en hun ouder(s). We staan samen voor een grote klus, die met inspanning van ons allemaal geklaard moet worden.

Ingrid de Vries-Martens
Rector-bestuurder