



# Schoolgids

Schooljaar 2022-2023



**Willibrord**  
Gymnasium



# Voorwoord

*Cock Vermolen ontwierp in 1967 dit logo naar een Atheense munt uit de 5e eeuw v.Chr. Op het logo staat de uil als symbool van wijsheid en tevens als vogel, gewijd aan de godin Athene.*



## Voorwoord

Het Willibrord Gymnasium in Deurne staat voor categoriaal onderwijs en is het enige categoriale gymnasium in de Peel. Het is voor leerlingen met een VWO of HAVO/VWO advies dé plek voor Zuid-Oost Brabant en omstreken om te leren ontdekken, ruimte te krijgen voor jouw talent, ideeën en interesses. Met als doel om na 6 jaar het gymnasiumdiploma te halen en daarnaast met warme gevoelens terug te denken aan de schooltijd, teneinde als jongvolwassene zelfbewust de toekomst toe te treden.

Het Willibrord Gymnasium is een zelfstandige kleinschalige school. Klein staat voor veilig en ook voor persoonlijk. Er wordt gewerkt vanuit het besef dat onderwijs en begeleiding onlosmakelijk verbonden zijn aan talent- en persoonlijke ontwikkeling. Het gaat niet alleen om kennisverwerving. Het is net zo belangrijk dat leerlingen vaardigheden ontwikkelen en leren om met een open, onderzoekende blik flexibel in te spelen op veranderingen.

Hoe de toekomst van de gymnasiast eruit zal zien laat zich mede door de snelle technologische ontwikkelingen moeilijk voorspellen. Voor een deel zullen zij opgeleid worden voor beroepen die we nu nog helemaal niet kennen. Wat wel zeker is, dat veel van onze leerlingen straks belangrijke posities in gaan nemen in de maatschappij. Het Willibrord Gymnasium biedt daarom een stabiele maar ook uitdagende omgeving om hen daarop voor te bereiden.

Het Willibrord Gymnasium werkt met het onderwijsconcept "Bright Focus Learning". Een combinatie van goed onderwijs met maatwerk voor leerlingen door middel van ondersteuning, verdieping en verbreding. Leerlingen worden gestimuleerd en uitgedaagd om eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Ze leren van en met experts en ontwikkelen talenten en vaardigheden. Hierbij worden zowel boeken als een iPad gebruikt.

In het schooljaar 2022-2023 gaan we verder op de ingeslagen weg. Samen met leerlingen, ouders en medewerkers maken we ons onderwijs eigentijdser. Ook in deze bijzondere tijd waarin we van de ene crisis naar de andere crisis lijken te gaan, blijven wij juist kijken naar nieuwe mogelijkheden. Ik kijk er ook dit jaar weer naar uit om leerlingen en ouders te gaan ontmoeten. Tot slot veel plezier met het lezen van deze schoolgids.

Ingrid de Vries-Martens

Rector





# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>	6.1.2 Extra ondersteuning	15
<b><u>1. Algemeen</u></b>	<b>5</b>	6.1.3 Vertrouwenspersoon	16
1.1 Inleiding	5	6.1.4 Jeugdgezondheidszorg	17
1.2 Grondslag van de school	5	6.1.5 Schoolondersteuningsprofiel	17
1.3 Missie en visie	5	6.2 Rechten en plichten van leerlingen/ leerlingenstatuut	17
1.4 Organisatie	7	6.3 Leerlingenparticipatie	17
<b><u>2. Schoolinformatie</u></b>	<b>8</b>	6.3.1 Leerlingenraad	17
2.1 Contactgegevens	8	6.3.2 Medezeggenschapsraad	17
<b><u>3. Inrichting onderwijs</u></b>	<b>9</b>	6.3.3 Leerlingenpanels	17
3.1 Basisvorming	9	6.3.4 Junior-Senior	18
3.2 Toelatingseisen	9	6.3.5 Activiteiten voor en door leerlingen	18
3.3 Lessentabellen	10	6.4 Verkeer	18
3.4 Onderwijstijd	10	6.4.1 Fietskeuring	18
<b><u>4. Dagelijkse gang van zaken</u></b>	<b>11</b>	6.4.2 Lessen verkeersveiligheid	18
4.1 Lestijden	11	<b><u>7. Communicatie en informatie</u></b>	<b>19</b>
4.2 Lesuitval	11	7.1 Ouders	19
4.3 Lesverzuim/verlofaanvraag	11	7.1.1 Contact met mentor/coach en coördinator	19
4.4 Bevorderingsreglement, Examenreglement en PTA	11	7.1.2 Afspraken gescheiden ouders	19
4.5 Vakantierooster en studiedagen	11	7.2 Somtoday	20
<b><u>5. Hoe gaan we met elkaar om</u></b>	<b>14</b>	7.3 Privacy	20
5.1 Schoolregels	14	7.4 Informatieavonden	20
<b><u>6. Onze leerlingen</u></b>	<b>15</b>	7.5 Schoolwebsite en ouderportaal	20
6.1 Leerlingenbegeleiding	15	7.6 Decaan	21
6.1.1 Coach/mentor	15	7.7 Digitale nieuwsbrief	21
		7.8 Contact	22
		<b><u>8. Extra onderwijsprogramma</u></b>	<b>23</b>
		8.1 Moderne vreemde talen	23



# Inhoudsopgave

8.1.1	Cambridge engels	23	11.3	Klachtenregeling	32
8.1.2	Frans, Delf-examen	23	11.4	Veiligheid	32
8.1.3	Duits, Goethe-examen	23			
8.1.4	Spaans	23			
8.2	Beta en science	23			
8.2.1	Science, Wiskunde D en NLT	23			
8.2.2	Lego League	23			
8.3	Olympiadeschool	24			
8.4	Cultuur en sport	24			
8.5	Honours Programma Gymnasia (HPG)	25			
8.6	Filosofie	25			
8.7	Debatteam	25			
8.8	ExpertBox	26			
	<b><u>9. Studiekosten en financiële zaken</u></b>	<b>27</b>			
9.1	Vrijwillige ouderbijdrage	27			
9.2	Voorzieningen	27			
9.3	Indirecte studiekosten	27			
9.4	Verzekeringen/aansprakelijkheid	28			
9.5	Sponsoring	28			
	<b><u>10. Kwaliteitszorg</u></b>	<b>30</b>			
10.1	Inspectie van het onderwijs	30			
10.2	Rol ouders en leerlingen	30			
10.3	Eindexamenresultaten	30			
10.4	Doorstroomresultaten	31			
10.5	Periodiek kwaliteitsonderzoek	31			
	<b><u>11. Medezeggenschap en overlegorganen</u></b>	<b>32</b>			
11.1	Ouderraad	32			
11.2	Medezeggenschapsraad	32			



# 1. Algemeen

## 1.1 Inleiding

In de schoolgids staan de belangrijkste onderwerpen die nodig zijn om ‘de weg te kunnen vinden’ op het Willibrord Gymnasium.

De schoolgids laat zien hoe het onderwijs op onze school is georganiseerd en waar de leerlingenbegeleiding uit bestaat; wat wij van ouders en leerlingen verwachten en wat zij van onze school mogen verwachten. Verder worden de onderwijsresultaten van het Willibrord Gymnasium vermeld en de vele activiteiten die op onze school plaatsvinden.

Het Willibrord Gymnasium is het enige categorale gymnasium in de Peel. Het is voor leerlingen met een vwo of havo/vwo advies.

## 1.2 Missie

Willibrord Gymnasium staat voor categoriaal gymnasium onderwijs in de Peelregio. De leerlingen worden opgeleid voor een gymnasiumdiploma. Ze bereiden zich in een gymnasiale omgeving voor op hun toekomst in de maatschappij.

We bieden voor alle leerlingen uit de regio met een vwo- of havo/vwo-advies kwalitatief goed en uitdagend onderwijs. We zijn een school waar - binnen het gegeven dat we een sociale gemeenschap zijn - leerlingen deels hun eigen leerroute volgen.

Een veilige school waar leerlingen zich gekend weten. Een school waar leerlingen zichzelf mogen zijn en waar ze maximaal uitgedaagd worden om hun eigen talenten te ontwikkelen. Een school die kansen biedt.

## 1.3 Visie van de school

Het onderwijs wordt gegeven vanuit de gedachte dat “leren en ontwikkeling” het beste tot stand komt in een veilige en stimulerende school waarin leerlingen autonoom kunnen zijn en waar persoonlijke aandacht is. Het uitgangspunt voor het onderwijs is de behoefte van de leerling en de ruimte om de juiste persoonlijke weg te bewandelen. Leerlingen krijgen deze ruimte en de verantwoordelijkheid om zich te ontplooiën en hun eigen traject te volgen. De Nexus (keuze)uren zijn hier een goed voorbeeld van. Vertrouwen in en op elkaar is onmisbaar. Juist in een kleinschalige omgeving kan de behoefte van een leerling snel herkend worden, omdat leerling en medewerker elkaar kennen. De visie op onderwijs ziet u terug in onze lessen, het brede onderwijsaanbod, de buitenschoolse activiteiten en de leerlingbegeleiding.

Er gebeurt van alles op het Willibrord Gymnasium. Met ons brede aanbod in en buiten de les dagen we onze leerlingen uit om te ontdekken wat ze kunnen. Om het beste uit zichzelf te halen. Daarbij krijgen ze uiteraard begeleiding van de ouders en



# 1. Algemeen

onze coaches/mentoren en docenten en extra aandacht wanneer sprake is van voorsprong of achterstand. Onze leerlingen ontwikkelen zich in zes jaar tijd tot jongvolwassenen die met een intelligente, open blik de wereld in kijken. Zelfstandig. Autonom. Daardoor is de ander of het onbekende niet bedreigend of vreemd, maar iemand of iets om te leren kennen. Het schoolklimaat kenmerkt zich door openheid, vriendschappelijkheid en respect voor elkaar.

Je vleugels uitslaan, zélf ervaren, zélf aan het werk gaan. Leerlingen die dát aankunnen, dagen we uit om eigen keuzes te maken. Leerlingen verdiepen zich in zelfgekozen onderwerpen, organiseren samen met de school muziekavonden (MUZADA) en schoolfeesten en organiseren allerlei andere activiteiten. Vaak gaat dat uitstekend. Daarnaast nemen onze leerlingen enthousiast deel aan Olympiades, sporttoernooien, debattoernooien en participeren we in het Honneurs Programma voor gymnasia. Kortom, we geven onze leerlingen alle ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontplooien.

Op het Willibrord Gymnasium gaan we open en respectvol met elkaar om. We leren onze leerlingen samenwerken en bevorderen hun sociaal functioneren – op school en in de samenleving. We zijn er trots op dat pesten bij ons op school weinig voorkomt.

Leerlingen voelen zich snel thuis op het Willibrord Gymnasium. De klassen waarin leerlingen beginnen, blijven meestal 2 tot 3 jaren bij elkaar. Zo ontstaat er een hechte, respectvolle band tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en docenten. In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van leerlingen beschreven.

## Samenwerking

Het Willibrord Gymnasium maakt deel uit van ORION. ORION staat voor Onafhankelijk Regionaal Interscolair Onderwijs Netwerk en bundelt de krachten van diverse scholen om daar samen sterker van te worden. Deze scholen in de omgeving van Eindhoven en 's-Hertogenbosch slaan de handen ineen en werken nauw samen op verschillende gebieden. Van onderwijsontwikkeling tot personeelszaken en beheer.

De ORION-scholen hebben allemaal een eigen bestuur en streven naar goed werkgeverschap. De scholen variëren van categoriale gymnasia tot brede scholengemeenschappen. Voor meer informatie kunt u kijken op [www.orionnxt.nl](http://www.orionnxt.nl)

Het Willibrord Gymnasium is aangesloten bij het samenwerkingsverband (SWV) Helmond-Peelland VO. Het samenwerkingsverband biedt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zoveel mogelijk ondersteuning binnen de regio, dicht bij huis

# 1. Algemeen



en in de reguliere school. Dit gebeurt in overleg met ouders en leerlingen. Voor meer informatie zie de website van het SWV: [vo.swv-peelland.nl](http://vo.swv-peelland.nl)

## 1.4 Organisatie

### College van bestuur

Het Willibrord Gymnasium is per 1 januari 2021 een bestuurlijke fusie aangegaan met het Commanderij College (Gemert) en per 1 januari 2022 heeft dit een vervolg gekregen door ook met het Jan van Brabant College te fuseren. Deze scholen vormen samen Onderwijsgroep Oost-Brabant. De bestuurder is eindverantwoordelijk voor de stichting en locaties. Het bestuur legt intern verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Dhr. A. (Arn) Bressers, bestuurder

[Arn.bressers@onderwijsgroepoostbrabant.nl](mailto:Arn.bressers@onderwijsgroepoostbrabant.nl)

### Raad van toezicht

Binnen de schoolorganisatie functioneert een Raad van Toezicht. Zij heeft primair een adviserende en toezichthoudende taak. De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende personen.

Mw. Knoet-Michels

Mw. Branten-van Hoof

Dhr. Gerrits

Mw. Van der Heijden

Dhr. Kern

Dhr. Snijders

Dhr. Mennen

### Afdelingsstructuur op de locatie

De dagelijkse leiding is in handen van de schoolleiding, waarin de rector, de conrector en de coördinatoren zitting hebben. De teamleider OOP stuurt het onderwijsondersteunend personeel aan.





## 2. Schoolinformatie

### 2.1 Contactgegevens

Willibrord Gymnasium  
Beukenstraat 80  
5753 GD Deurne

Postadres:  
Postbus 247  
5750 AE Deurne

Telefoonnummer: 0493 314802

E-mail: [info@willibrordgymnasium.nl](mailto:info@willibrordgymnasium.nl)

#### Rector:

Mevr. I. (Ingrid) de Vries-Martens  
[i.devries@willibrordgymnasium.nl](mailto:i.devries@willibrordgymnasium.nl)

#### Conrector:

Mevr. W. (Wieteke) Meessen  
[w.meessenwillibrordgymnasium.nl](mailto:w.meessenwillibrordgymnasium.nl)

#### Coördinator onderbouw:

Mevr. M. (Myrthe) van Horik  
[m.vanhorik@willibrordgymnasium.nl](mailto:m.vanhorik@willibrordgymnasium.nl)

#### Coördinator bovenbouw:

Mevr. N. (Nelianne) van den Berg  
[n.vandenberg@willibrordgymnasium.nl](mailto:n.vandenberg@willibrordgymnasium.nl)

#### Decaan klas 3 en 4:

Dhr. R. (Rob) Swinkels  
[r.swinkels@willibrordgymnasium.nl](mailto:r.swinkels@willibrordgymnasium.nl)

#### Decaan klas 5 en 6:

Mevr. M. (Maartje) Vosters  
[m.vosters@willibrordgymnasium.nl](mailto:m.vosters@willibrordgymnasium.nl)

#### Zorgcoördinatoren:

Mevr. B. (Bregje) Boot  
[b.boot@willibrordgymnasium.nl](mailto:b.boot@willibrordgymnasium.nl)

mevr. C. (Charlotte) van Donk  
[c.vandonk@willibrordgymnasium.nl](mailto:c.vandonk@willibrordgymnasium.nl)

#### Coördinator onderwijs aan meerbegaafden:

mevr. A. (Anne) Koolen  
[a.koolen@willibrordgymnasium.nl](mailto:a.koolen@willibrordgymnasium.nl)





## 3. Inrichting onderwijs

### 3.1 Onderwijs

De eerste periode van het voortgezet onderwijs is de basisvorming. Iedere leerling maakt kennis met dezelfde vakken, leergebieden en vaardigheden. Voor vwo duurt de basisvorming drie jaar.

In het eerste jaar wordt een brug geslagen tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Onze leerlingen komen van veel verschillende basisscholen uit de wijde omtrek vandaan. De eerste dagen van het schooljaar wordt nog niet volgens het normale lesrooster gewerkt. De leerlingen volgen een speciaal introductieprogramma, zo raken ze met elkaar en de school vertrouwd. Brugklassers hebben dagelijks een coach-uur, waarin speciaal aandacht wordt besteed aan het aanleren en verbeteren van studievaardigheden en studiegewoonten. Ook het bevorderen van het klassenverband en het sociaal functioneren van de leerling krijgen daarin aandacht. Zo hopen we een goede basis te leggen voor een fijne en succesvolle tijd op het Willibrord.

#### 3.1.1 Bright Focus-Learning

Bright Focus-Learning gaat over leren, ontdekken en doen op een manier die bij jou past. Ontwikkelen van vaardigheden is daarbij net zo belangrijk als kennis vergaren. Op het Willibrord krijg je Focus-lessen. Die lessen zijn to-the-point en geconcentreerd op vwo-niveau. Binnen de Nexus krijg je veel ruimte om zelf je programma vorm te geven en je talenten en interesses te volgen. De meeste uren

mag je zelf invullen, enkele modules zijn verplicht. Tijdens je hele schoolperiode krijg je begeleiding van een persoonlijke coach. Je coach kijkt samen met jou wat voor jou de goede leerdoelen zijn, helpt je bij het leren-leren en bij het maken van keuzes.

#### 3.1.2 Burgerschapsvorming

De school en de leerlingen staan in de samenleving. Het leveren van een positieve bijdrage aan de samenleving is een belangrijk uitgangspunt. Op school is er brede aandacht voor welke houdingen en vaardigheden nodig zijn om dit te bereiken.

### 3.2 Toelatingseisen

Het Willibrord Gymnasium is een kleinschalige school met veel aandacht voor het individu. Aan de keuze voor een middelbare school gaat vaak een periode van oriëntatie en vergelijking van scholen vooraf. Wij helpen u graag bij de schoolkeuze. Om die reden vinden wij het prettig om u vóór de schriftelijke aanmelding op school te ontmoeten voor een gesprek of bij een van onze kennismakingsactiviteiten.

Na de schriftelijke aanmelding neemt de rector binnen zes weken een besluit over toelating. Voor toelating op het Willibrord Gymnasium gelden enkele regels:

1. Uw kind heeft een vwo- of havo/vwo advies ontvangen van de basisschool of uw kind volgt succesvol gymasiaal onderwijs op een andere



## 3. Inrichting onderwijs

school en wil wisselen van school. Het begin van een nieuw schooljaar is het beste moment voor een goede start bij ons op school.

2. Als school beoordelen we of u kind extra ondersteuning nodig heeft. Informatie van ouders, het onderwijskundig rapport van de huidige school en eventueel aanvullend onderzoek of aanvullende informatie van de huidige school gebruiken we voor dit oordeel. Als ouders onvoldoende relevante informatie willen verstrekken kunnen we besluiten om de aanmelding niet te behandelen.
3. Als de ondersteuningsbehoefte is vastgesteld, onderzoeken wij of wij zelf de benodigde ondersteuning kunnen bieden. Wanneer we tot de conclusie komen dat we de ondersteuning niet kunnen bieden, gaan we samen met u op zoek naar een andere passende onderwijsplek.
4. Er is plek op school. Het besluit om uw kind niet toe te laten kan worden genomen als de maximumcapaciteit is bereikt.

In veruit de meeste gevallen is het besluit positief. Mocht het besluit zijn genomen om een kind niet toe te laten dan kunnen ouders binnen zes weken bezwaar maken tegen het besluit bij het schoolbestuur (bestuur@onderwijsgroepoostbrabant.nl).

### 3.3 Lessentabellen

De lessentabellen zijn via [deze link](#) te vinden.

### 3.4 Onderwijstijd

De onderwijstijd wordt door de school binnen de wettelijke kaders ingevuld. Dit betekent minimaal 189 onderwijsdagen en een onderwijstijd van 5700 uur voor vwo. Tot de onderwijstijd behoren lessen maar ook ondersteuning en activiteiten. De geplande uitval van onderwijstijd door bijvoorbeeld leerlingenbespreking wordt in de berekening meegenomen. De MR ziet toe op de uitvoering van de afspraken en de wet onderwijstijd.





## 4. Dagelijkse gang van zaken

### 4.1 Lestijden

Voor alle leerjaren gelden de volgende lestijden:

08.40 - 09.25	1e lesuur
09.25 - 10.10	2e lesuur
10.10 - 10.55	3e lesuur
10.55 - 11.15	pauze
11.15 - 12.00	4e lesuur
12.00 - 12.45	5e lesuur
12.45 - 13.15	pauze
13.15 - 14.00	6e lesuur
14.00 - 14.45	7e lesuur
14.45 - 15.30	8e lesuur
15.30 - 16.15	9e lesuur

Alle leerlingen in de onderbouw hebben in tijdsduur hetzelfde rooster. Het wekelijks aantal nexus uren varieert van 8 uur (onderbouw) tot 4 uur (leerjaar 5). De leerlingen moeten er bij hun afspraken rekening mee houden dat zij op alle schooldagen tot 16.30 uur op school moeten kunnen zijn, ook al is dit niet van tevoren aangekondigd.

### 4.2 Lesuitval

De school probeert lesuitval logischerwijze zoveel mogelijk te beperken. We maken onderscheid tussen incidentele lesuitval en structurele lesuitval. Onder incidentele lesuitval verstaan we het uitvallen van een les door bijvoorbeeld scholing of kortdurende ziekte van een docent. We spreken van structurele lesuitval als een docent langdurig af-

wezig is.

### Incidentele lesuitval

Als het eerste of laatste lesuur uitvalt, komen de leerlingen later naar school of gaan ze eerder naar huis. Op de overige lestijden kunnen leerlingen studeren in het Open Leer Centrum (OLC), de overleg-ruimtes en de aula. Als het rooster technisch kan, wordt er geschoven met lessen, zodat de leerlingen zoveel mogelijk een aaneengesloten lesrooster hebben.

### Structurele lesuitval

Bij langdurige afwezigheid van een docent zijn er verschillende mogelijkheden. De school kan op zoek gaan naar een interne of externe vervanger. Een andere optie is dat er geschoven wordt met de lessen op een volledig leerjaar. In alle klassen kunnen de lessen dan doorgang kunnen vinden - zij het met een ander aantal uren dan op de lessentabel staat aangegeven.

De keuze die de school hierin maakt is mede afhankelijk van de periode in het jaar, de aard van het vak, het leerjaar en niet in de laatste plaats de beschikbaarheid van een vervanger.

### 4.3 Lesverzuim/verlofaanvraag

Een mogelijk verzoek om toestemming voor extra schoolverzuim wordt gericht aan de leerjaarcoördinator. De richtlijnen in overeenstemming met de



## 4. Dagelijkse gang van zaken

leerplichtwet en de richtlijnen van de inspectie, komen op het volgende neer:

De leerjaarcoördinator beoordeelt en geeft al dan niet toestemming voor extra schoolverzuim.

Extra schoolverzuim wordt toegestaan bij omstandigheden zoals in de leerplichtwet omschreven. Dit betreft b.v. sterfgeval in de naaste familie, ernstige ziekte van de ouders, gevaarlijke besmettelijke ziekte in het gezin, jubileum in het gezin, het huwelijk van een gezinslid, het voldoen aan verplichtingen voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.

Toestemming voor extra vakantie:

Wordt niet verleend:

- in de eerste twee weken van het schooljaar;
- wegens voorkeur voor vakantie in voor- of nazizoen;
- wegens drukte op de wegen;
- wegens lagere prijzen buiten het seizoen of beschikbaarheid van het favoriete hotel

Kan wel worden verleend bij:

- een vakantie die op doktersadvies noodzakelijk geacht wordt (overleggen van doktersadvies wordt gevraagd);
- in omstandigheden dat de ouders een beroep uitoefenen waarbij vakantie opnemen tijdens de schoolvakanties niet mogelijk is. (toestemming mag slechts éénmaal per schooljaar worden verleend voor max. 10 dagen).

Zie voor meer informatie de leerplichtwet.

Schoolverzuim waarvoor geen toestemming is verleend door de schoolleiding, wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. Wilt u meer informatie of denkt u dat de leerplichtambtenaar u bij een specifiek probleem kan helpen, schroom dan niet contact op te nemen met de leerplichtambtenaar van de woongemeente.

### 4.4 Bevorderingsreglement, Examenreglement en PTA

Het bevorderingsreglement staat op de [website](#). Het examenreglement en PTA wordt uitgereikt aan alle leerlingen van leerjaar IV, V en VI en is voor ouders en leerlingen te raadplegen op het leerlingen- en ouderportaal.

### 4.5 Jaarindeling en vakantieplanning

Het schooljaar duurt van maandag 5 september 2022 tot en met vrijdag 14 juli 2023.

Het schooljaar kent drie perioden en er worden drie rapporten uitgereikt:

1e periode	05 september -	02 december
2e periode	05 december -	17 maart
3e periode	20 maart -	14 juli.
Rapport 1	09 december	
Rapport 2	10 maart	
Rapport 3	14 juli	



## 4. Dagelijkse gang van zaken

Voor leerjaar 6:

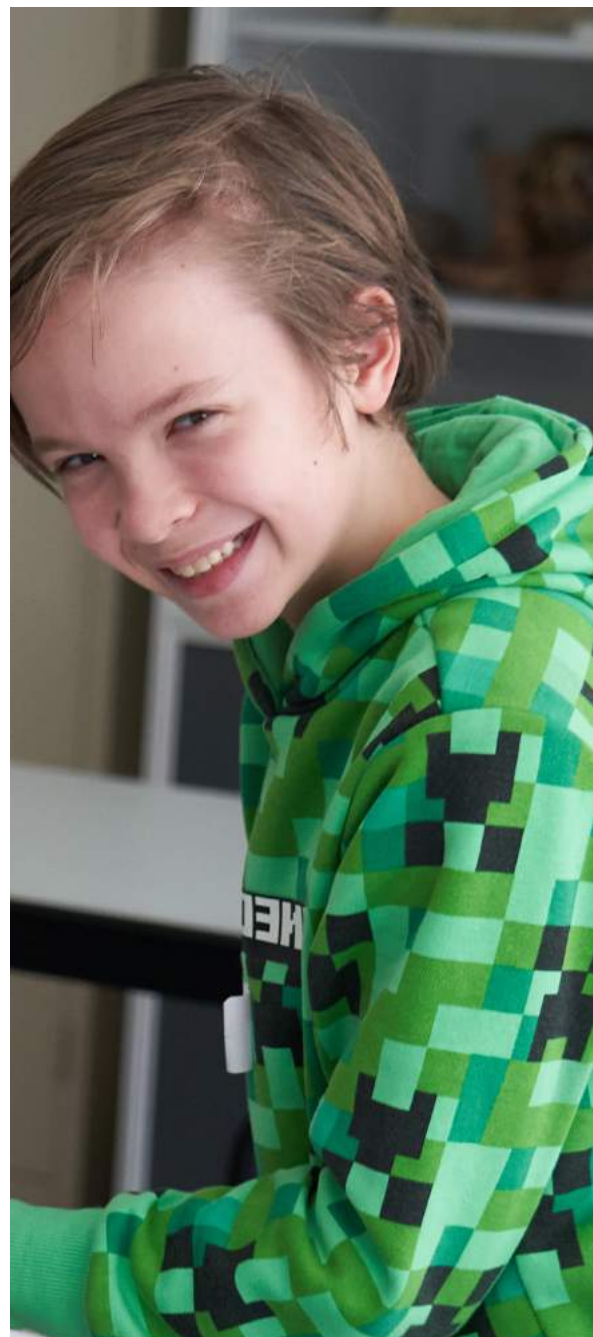
Drie perioden, waarin het schoolexamen plaatsvindt:

1e periode	05 september - 18 november
2e periode	21 november - 31 januari
3e periode	01 februari - 14 april.

Het eerste tijdvak van het Centraal Examen vindt plaats van 11 mei tot en met 26 mei 2023, het tweede tijdvak vanaf 19 juni. De diplomauitreiking is gepland op 7 juli. Deze datums zijn onder voorbehoud van eventuele coronamaatregelen. Examenkandidaten wordt met klem geadviseerd om geen vakantie te boeken voor 7 juli. Voor andere gegevens omtrent spreekuren voor ouders e.d., zie de jaaragenda op de website.

### Vakantieplanning 2022-2023

Herfstvakantie	24 oktober – 28 oktober
Kerstvakantie	26 december – 06 januari
Carnavalsvakantie	20 februari – 24 februari
Tweede Paasdag	10 april
Meivakantie	24 april – 5 mei
Hemelvaart	18 en 19 mei
Tweede Pinksterdag	29 mei
Zomervakantie	17 juli – 25 augustus





# 5. Hoe gaan we met elkaar om

## 5.1 Schoolregels

De schoolregels zijn [hier](#) te vinden.





## 6. Onze leerlingen

### 6.1 Leerlingenbegeleiding

#### 6.1.1 Coach/mentor

Leren gaat alleen als je je prettig voelt. Daarom werken we elke dag aan een veilig en uitdagend leerklimaat voor de leerlingen. In de leerlingbegeleiding spelen de coaches (klas 1 t/m 5) en mentoren (klas 6) een belangrijke rol. Ze maken uw zoon of dochter wegwijs in onze school en dragen bij aan het creëren van een goed sociaal klimaat. Vanaf klas 4 kiezen de leerlingen zelf hun individuele coach.

Om de coaches en mentoren in staat te stellen hun taken goed uit te voeren is het van belang dat zij de leerlingen op een regelmatige basis kunnen spreken. Voor klas 1 is er elke dag een coachuur en voor klas 2 en 3 is er meerdere keren per week een coachuur ingeroosterd. In gezamenlijk overleg geven de coaches en mentoren invulling aan het coach- of mentoruur. Alle aspecten van leerlingbegeleiding komen hierbij aan bod: leren leren, doelen stellen, leren kiezen en leren leven.

Voor ouders is de coach/mentor het eerste aanspreekpunt wanneer het gaat over vragen over studievoortgang, welbevinden en sociaal functioneren van hun kind. Op zijn beurt informeert de coach/mentor de ouders over studievoortgang en gedrag van de leerlingen wanneer hij dit nodig acht. Uiteraard moeten ouders niet schromen contact op te nemen met de coach/mentor, als zij daartoe reden

zien of behoefte aan hebben. De coaches/mentoren worden aangestuurd door de coördinatoren onder- en bovenbouw.

#### 6.1.2 Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben in hun schooltraject extra ondersteuning nodig. We hebben aandacht voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Ook aan kinderen met dyslexie, faalangst, examenvrees en hoogbegaafdheid wordt indien nodig ondersteuning geboden.

#### Zorgteam

De ondersteuningscoördinatoren coördineren, in overleg met de coördinatoren van de onderbouw en bovenbouw, het ondersteuningsbeleid rondom leerlingen.

Samen met interne deskundigen op genoemde gebieden vormen zij het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam ondersteunt, begeleidt en informeert de coaches/mentoren zodanig dat ze kennis en vaardigheden ontwikkelen om de juiste zorg te kunnen bieden.

Het kan zijn dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft op een bepaald gebied. De ondersteuningsbehoefte wordt in samenspraak met de coördinator onder- en bovenbouw en het ondersteuningsteam bepaald. Het ondersteuningsteam ondersteunt de coaches/mentoren en vakdocenten en of begeleidt de leerlingen rechtstreeks. De bege-



## 6. Onze leerlingen

leider heeft intensief contact met zowel de ouders en de leerling als de vakdocenten en coach/mentor.

### Hoogbegaafdheid

De hoogbegaafde leerlingen hebben onze speciale aandacht. De school heeft veel expertise in huis als het gaat om de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen. Ons beleid is erop gericht dat hoogbegaafde leerlingen zich op hun eigen manier en niveau optimaal kunnen ontwikkelen. Om een goed beeld van de behoefte van de hoogbegaafde leerling te krijgen, is er intensief contact met ouders, basisschool, vakdocenten en eventuele andere betrokkenen. Op deze manier proberen wij te komen tot een optimaal onderwijstraject voor een kind.

### Dyslexie

In het eerste leerjaar wordt onderzocht of er leerlingen zijn, die mogelijk dyslexie hebben. Leerlingen met dyslexie die extra hulp nodig hebben worden hierin begeleid. Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring hebben recht op speciale faciliteiten bij toetsen zoals recht op extra tijd, vergrote teksten en aangepaste normen voor spelfouten. Bovendien mogen zij - indien daar gelegenheid voor is - mondeling in plaats van schriftelijk overhoord worden of toetsen maken met een laptop en/of speciale software.

### Faalangst/examenvrees

De mogelijkheid bestaat om ondersteuning te krij-

gen in het geval van faalangst/examentraining. Deze ondersteuning vindt plaats op individuele basis of in een klein groepje. Soms gebeurt dit ook door middel van individuele gesprekken.

Eventueel wordt een faalangstreductiecoach ingezet. Daarnaast wordt er in de nexus een programma mindfulness aangeboden. Voor de eindexamenkandidaten bestaat de mogelijkheid mee te doen aan de cursus 'leren omgaan met examenvrees'.

### Reïntegratie langdurig zieke leerlingen

Leerlingen die langdurig ziek zijn (geweest) worden extra begeleid. Indien mogelijk worden online lessen aangeboden. De leerlingen worden geholpen bij het in kaart brengen en wegwerken van achterstanden in lesstof en toetsen. Indien nodig wordt er gewerkt met een aangepast rooster en is er contact met externe deskundigen.

### 6.1.3 Vertrouwenspersoon

Het Willibrord Gymnasium wil een veilige school zijn met een open en prettig leer-en werkklimaat voor alle leerlingen en medewerkers. Voelt iemand zich desondanks het slachtoffer van (seksuele) intimidatie of zich anderszins niet veilig dan kan deze terecht bij een vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon voor leerlingen is:

mevr. L. de Jong

[L.dejong@willibrordgymnasium.nl](mailto:L.dejong@willibrordgymnasium.nl)





## 6. Onze leerlingen

### 6.1.4 Jeugdgezondheidszorg

Het Willibrord gymnasium heeft een samenwerkingsverband met de gewestelijke Gezondheidsdienst Helmond, afdeling jeugdgezondheidszorg. De GGD ondersteunt de school bij het realiseren van een veilig en gezond schoolklimaat. Regelmatig vindt er door de GGD onderzoek plaats bij leerlingen op school. Ouders en leerlingen worden daar altijd vooraf over geïnformeerd. Dan hebben ouder(s) en/of leerling (mede afhankelijk van de leeftijd) de mogelijkheid om aan te geven al dan niet medewerking te verlenen. Leerlingen en ouders kunnen te allen tijde een beroep doen op de jeugdverpleegkundige of jeugdarts die bereikbaar zijn op het volgende adres:

#### GGD Brabant-Zuidoost

Bezoekadres: Clausplein 10, 5611 XP te Eindhoven.

Postadres: Postbus 8684, 5605 KR te Eindhoven.

Heef u vragen?

Bel via telefoonnummer: 088 - 0031 414 (ma-vr 08.30 – 17.00 uur);

of kijk op de website: [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders) en klik op button “ik heb een vraag”

Jongeren kunnen zelf terecht op de website [www.JouwGGD.nl](http://www.JouwGGD.nl)

### 6.1.5 Schoolondersteuningsprofiel

De visie op ondersteuning en passend onderwijs en het daaraan gekoppelde aanbod is vastgelegd in

het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

### 6.2 Rechten en plichten van de leerling/ leerlingenstatuut

Het Willibrord Gymnasium handhaaft haar open en veilige leerklimaat met heldere schoolregels voor alle leerlingen en docenten. Het leerlingenstatuut is te raadplegen op het leerlingen- en ouderportaal.

### 6.3 Leerlingenparticipatie

Leerlingen kunnen op het Willibrord Gymnasium een bijdrage leveren aan de organisatie.

#### 6.3.1 Leerlingenraad

Een leerling kan via verkiezingen worden gekozen in de leerlingenraad, die geregeld met de schoolleiding overlegt. De leerlingenraad is medeverantwoordelijk voor het Leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen vastgelegd worden. De leerlingenraad is betrokken bij zaken als de inrichting van de school en de schoolregels.

#### 6.3.2 Medezeggenschapsraad

In de MR hebben twee leerlingen zitting.

#### 6.3.3 Leerlingenpanels

Voor het schooljaar 2022/2023 wordt onderzocht of de leerlingparticipatie vergroot kan worden bijvoorbeeld door het samenstellen van een of meerdere leerlingenpanels of anderszins. Vertegenwoordigers van de klassen vergaderen met de



## 6. Onze leerlingen

coördinator en kunnen daar onder andere ideeën inbrengen en meedenken over allerlei zaken die spelen.

### 6.3.4 Junior-Senior

Voor jongere leerlingen is er de mogelijkheid om op vakinhoudelijk gebied geholpen te worden door ouderejaars. De school vervult daarbij een coachende, faciliterende en adviserende rol. De leerlingen nemen en dragen samen met de school de verantwoordelijkheid.

### 6.3.5 Activiteiten voor en door leerlingen

Leerlingen van het Willibrord zijn betrokken bij het organiseren van allerlei activiteiten voor de leerlingen. Ze worden hierbij in een aantal gevallen ondersteund door een groep docenten. Voorbeelden zijn: redactie van de schoolkrant, organisatie sportdagen, openingsviering schooljaar, techniekploeg licht en geluid, MUZADA, invulling activiteitenweken, Festi Willi, projectweek naar Waalre, Ameland, Rome, Griekenland. Ook maken de examenleerlingen het 'Liber Amicorum'. De zesdeklassers nemen in stijl afscheid van school met een georganiseerde Laatste School Dag (LSD).

De leerlingen kunnen bij deze activiteiten ervaring opdoen in hun rol als organisator, producer, presentator et cetera.

## 6.4 Verkeer

### 6.4.1 Fietskeuring

Elk jaar laten wij de fietsen van onze leerlingen keuren door enthousiaste vrijwilligers van Veilig Verkeer Nederland- afdeling Deurne. Wij vinden het van belang dat onze leerlingen, die van heinde en ver komen, veilig en zichtbaar met een fiets met goede verlichting en reflectie naar school/huis fietsen. Goede fietsverlichting en goede zichtbaarheid van fiets én fietser zorgen voor meer veiligheid voor jong en oud! In coronatijd was deze keuring helaas niet mogelijk. Wij hopen dit schooljaar de keuring samen met alle vo-scholen in Deurne, politie en VVN-Deurne weer op te kunnen pakken.

### 6.4.2 Lessen verkeersveiligheid

Het Willibrord Gymnasium besteedt in de brugklassen aandacht aan het belang van verkeersveiligheid. Via het online lesprogramma TotallyTraffic (een online lesprogramma voor structurele verkeerseducatie aansluitend op de wensen van scholen en leerlingen) worden interactieve en praktijkgerichte lessen verzorgd door de eigen coaches van de klas. De leerlingen bespreken samen met hun coaches en klasgenoten o.a. de school-thuis route in het verkeer en het fietsen in groepen; thema's die gemakkelijk zijn aan te passen aan hun eigen schoolspecifieke situatie. Voor meer informatie over het gebruikte lesprogramma kunt u de website: [www.totallytraffic.nl](http://www.totallytraffic.nl) bezoeken.



# 7. Ouders

## 7.1 Ouders

Niemand kent een kind zo goed als de ouders. Daarom vinden we het essentieel om geregeld met ouders van gedachten te wisselen. Wat gaat goed? Wat kan er beter? Zo zorgen we er samen voor dat een leerling een plezierige en succesvolle schooltijd beleeft. Wie kinderen heeft in de middelbare schoolleeftijd, gaat haast vanzelf terug in de tijd. Ook ouders hebben tijdens hun school- en studietijd ongetwijfeld succeservaringen en frustraties gehad: inspirerende en afstandelijke docenten, momenten van vervoering en vervelende dips. We nodigen ouders graag uit om de ervaringen, de zorgen en het enthousiasme van hun kind met ons en met andere ouders te delen.

Niet alleen onze leerlingen en ons personeel maar ook 'onze' ouders vertegenwoordigen samen een bijna onbeperkte knowhow. We zijn er blij mee dat veel ouders een grote betrokkenheid bij onze school hebben en hun ideeën graag willen delen.

### 7.1.1 Contact met mentor/coach en coördinator

Het eerste aanspreekpunt op onze school voor ouders is de coach/mentor van de leerling. De meeste vragen of problemen kunnen ouders samen met de coach/mentor oplossen. Bij grotere problemen, bijvoorbeeld als een kind heel vaak te laat komt, neemt de coördinator contact met de ouders op. De coördinatoren behartigen de belangen van leerlingen en coördineren de activiteiten van de coaches/

mentoren. Ze zijn bovendien verantwoordelijk voor alles wat zich rondom hun klassen afspeelt: rapportvergaderingen, ouderavonden, verlof et cetera. Een coördinator heeft over het algemeen drie jaar lang dezelfde leerlingen onder zijn hoede. Mochten er onverhoopt problemen zijn waar ouders en de coördinator samen niet uitkomen, dan kunnen ouders natuurlijk altijd bij een lid van de directie terecht.

Drie keer per jaar krijgen onze leerlingen een overzicht van hun vorderingen. Na uitreiking van zowel rapport 1 als 2 worden de ouders in de gelegenheid gesteld om, samen met hun kind, in gesprek te gaan met de vakdocenten over de behaalde resultaten in de zogenaamde tienminutengesprekken.

### 7.1.2 Afspraken gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden zijn, heeft de ouder en zijn/haar ex-partner recht op exact dezelfde informatie over de studievoortgang van hun kind. Alle informatie wordt op verzoek van de ouders verstuurd aan beide ouders. Informatie die we aan onze leerlingen meegeven is ook voor beide ouders bedoeld. We kunnen er natuurlijk onmogelijk op toezien dat al onze leerlingen ook beide ouders informeren. We vragen hiervoor begrip. Gesprekken over hun kind voeren we bij voorkeur met de ouder en zijn/haar ex-partner samen.

# 7. Ouders



## 7.2 Somtoday

In Somtoday wordt actuele informatie gedeeld ten aanzien van het rooster, huiswerk, informatieve berichten en leerprestaties. Ouders en leerlingen kunnen via een app en de website deze informatie inzien.

## 7.3 Privacy

Op het Willibrord Gymnasium zijn we trots op hoe we samen met onze leerlingen werken en leren. We willen dit graag laten zien met woorden en beelden. Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacywet ingegaan: de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). In dit kader vragen we aan het begin van het schooljaar toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal en persoonsgegevens van onze leerlingen aan de ouder(s)/verzorger(s).

Op grond van de wet op de meerderjarigheid dienen wij de ouders/verzorgers en de betreffende leerlingen op het volgende te wijzen: door de inschrijving van hun minderjarige kinderen sluiten de ouders met het bestuur van de school een zogenoemde onderwijsovereenkomst, die ieder jaar stilzwijgend wordt verlengd.

Formeel eindigt deze overeenkomst tussen ouders en schoolbestuur, wanneer de leerling de leeftijd van 18 jaar bereikt. Onze school gaat ervan uit, dat de reeds bestaande overeenkomst stilzwijgend voortgezet wordt, waarbij onverkort alle tot dan toe geldende rechten en plichten als onderdeel

van deze overeenkomst blijven doorwerken. Dit betekent tevens dat het beleid van de school erop gericht zal blijven de ouders zoveel als mogelijk op de hoogte te stellen, alsook van hen de gebruikelijke informatie te ontvangen ten aanzien van alle zaken die de school en de leerling betreffen.

Alleen indien een meerderjarige leerling uitdrukkelijk schriftelijk aan de rector verzoekt met hem als gevolg van het bereiken van de leeftijd van 18 jaar een nieuwe onderwijsovereenkomst te sluiten, kan de school daartoe overgaan, waarbij de meerderjarige leerling in alle rechten en plichten treedt, zoals deze tot dan toe golden voor zijn ouders. De ouders zelf zullen van een dergelijke beslissing schriftelijk op de hoogte worden gesteld.

## 7.4 Informatieavonden

In het najaar organiseren we per leerjaar een algemene informatieavond. De coördinatoren lichten het jaarprogramma toe en coaches/mentoren gaan het gesprek aan over hoe ouders/verzorgers en school samen kunnen optrekken om de leerlingen optimaal te tot hun recht te laten komen. Hiernaast worden er in de loop van het schooljaar aparte ouderavonden georganiseerd over bijvoorbeeld vakken- en studiekeuze, onderwijs aan hoogbegaafden en dergelijke.

## 7.5 Schoolwebsite en ouderportaal

Op [www.willibrordgymnasium.nl](http://www.willibrordgymnasium.nl) kunnen ouders en



## 7. Ouders

leerlingen actuele informatie en achtergrondinformatie vinden over de school. Via het ouderportaal kunnen ouders met een persoonlijke inlogcode cijferinformatie en verzuimgegevens van hun kind inzien en ook andere, leerjaar gebonden en praktische informatie tegenkomen.

### 7.6 Decaan

Om de juiste keuzes te kunnen maken moet de leerling eerst inzicht krijgen in zijn persoonlijke eigenschappen, vaardigheden, aanleg en interesses en zich een beeld vormen van de mogelijkheden die er zijn in de samenleving. Deze keuzes worden niet in één keer gemaakt, maar via een proces van opeenvolgende beslissingen, beginnend op het einde van de basisschool en zich voortzettend op het gymnasium. Tijdens dit proces willen de coaches/mentoren en de decanen de leerlingen de helpende hand bieden om een goede beslissing te nemen.

De decaan van leerjaar 3 en 4 stuurt de coaches van leerjaar 3 aan om in het coachuur aandacht te besteden aan de profielkeuze voor de bovenbouw. De leerlingen van leerjaar 3 worden begeleid bij de keuze van de profielen voor de bovenbouw. Zij maken een keuze uit de vier profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Daarnaast kunnen leerlingen één of meer extra vakken kiezen. Bovendien maken zij hun keuze voor Latijn of Grieks (beide mag ook) en voor Wiskunde A, B of C. Op de

eerste ouderavond ontvangen de ouders informatie over het keuzeprocés in klas 3 samenhangt.

Op de profielkeuzeavond in januari is voor leerlingen een beroepen/profiel voorlichting. (Oud-)leerlingen en docenten geven deze voorlichting. Zij vertellen over hun profiel/beroep en de weg hier naartoe. Leerlingen van de bovenbouw beginnen in de loop van het vierde leerjaar met hun zoektocht naar een vervolgstudie. In leerjaar 5 en 6 gaan ze hier onder leiding van hun coach/mentor en decaan uiteraard mee door. Zij krijgen in de laatste drie leerjaren enkele dagen verlof om onder schooltijd voorlichtingsdagen en meeloopdagen te bezoeken. Afspraken hierover dienen te worden gemaakt met de decaan.

Voor leerlingen van leerjaar 4, (5 en 6) worden er in het januari studievoorlichtingsavonden gehouden op een school in de regio. Leerlingen van leerjaar 4 worden hier in ieder geval "verwacht".

Leerlingen die vroegtijdig de school verlaten, kunnen bij de decanen terecht voor een advies voor een verdere studie- en beroepskeuze. De decanen houden spreekuur op afspraak, zowel voor ouders als voor leerlingen.

### 7.7 Digitale nieuwsbrief

Regelmatig verschijnt de digitale nieuwsbrief voor ouders en leerlingen. Naast informatie over de



## 7. Ouders

gang van zaken op school bevat de nieuwsbrief ook aankondigingen. Ouders en leerlingen ontvangen deze nieuwsbrief per mail.

### 7.8 Contact

Soepele communicatie is essentieel voor een goede samenwerking en goede resultaten. Daarom proberen we de communicatie tussen ouders, leerlingen en school zo goed mogelijk te regelen. We houden ouders meerdere keren per jaar op de hoogte van de studievoortgang van hun kind en trekken aan de bel als we denken dat dat nodig is. Zijn er opmerkingen of vragen voor ons? Laat het ons weten! Ouders kunnen altijd contact opnemen met de school door te schrijven, mailen of bellen.





## 8. Extra onderwijsprogramma

### 8.1 Moderne vreemde talen

#### 8.1.1 Cambridge Engels

Voor getalenteerde en geïnteresseerde leerlingen bestaat de mogelijkheid om na leerjaar 1 Cambridge Engels te volgen. De leerlingen volgen een speciaal lesprogramma met extra lessen Engels in de week. Cambridge Engels biedt een verdieping en versteviging van de Engelse taal. Leerlingen worden opgeleid om aan het eind van leerjaar 3 het internationaal erkende B2 First Certificate in English te behalen. De leerlingen die daarna hun Engels verder willen ontwikkelen, blijven ook in leerjaar 4 in de Cambridge-groep. Aan het eind van het vierde jaar doen zij examen voor het A1 Advanced Certificate in English of zelfs het Certificate for Proficiency in English (CPE). Deze leerlingen wordt daarna de mogelijkheid geboden om in klas 5 vervroegd VWO-examen Engels te doen.

#### 8.1.2 Frans, Delf-examens

Leerlingen in klas 4, 5 en 6 met Frans in hun pakket kunnen kiezen voor verdieping. Vanaf de tweede periode volgen zij een uur extra Frans in de week om opgeleid te worden voor DELF: Diplôme d'études en langue Française. DELF is een internationaal erkend certificaat. De leerlingen worden geëxamineerd volgens de richtlijnen van het Europees Referentiekader op niveau A2, B1 en B2.

#### 8.1.3 Duits, Goethe-examen

Alle leerlingen vanaf leerjaar 4 met Duits in

het pakket kunnen deelnemen aan extra lessen die voorbereiden op de internationaal erkende Goethe-examens.

#### 8.1.4 Spaans

Spaans is een taal die in veel landen over de hele wereld wordt gesproken. De taal is onmisbaar als je iets wilt gaan doen in het toerisme, mode of in de internationale handel. Het is ook de taal die wordt gesproken in het Europees Parlement. Het is geen moeilijke taal, zeker niet als je al Latijn leert. Er bestaat een mogelijkheid om een internationaal erkend certificaat te halen, DELE (diploma de español como lengua extranjera).

### 8.2 Bèta en science

#### 8.2.1 Science, Wiskunde D en NLT

Naast de “bekende” exacte vakken kunnen de leerlingen in de bovenbouw ook kiezen voor Wiskunde-D en NL&T (Natuur, Leven en Technologie). In leerjaar 1 en 2 volgen alle leerlingen ‘science’. Bij dit vak maken de leerlingen op een praktische manier kennis met de verschillende exacte disciplines. Het trainen van de onderzoeksvaardigheden is een belangrijke component hierbij. In leerjaar 1 volgen alle leerlingen ook het vak techniek.

#### 8.2.2 Lego League

Uitgedaagd worden door met Lego te werken, kan dat wel? Jazeker! De FIRST Lego League (kortweg FLL) is een wereldwijde wedstrijd. Elk jaar wordt er



## 8. Extra onderwijsprogramma

een nieuw thema bedacht. Rond dat thema zijn er missies (opdrachten) met een lego-robot, wordt er onderzoek gedaan en worden er presentaties gegeven tijdens de wedstrijddag door het lego-team. Bij een robot-missie moet er door een lego-robot zelfstandig opdrachten worden uitgevoerd. De robot wordt gemaakt met Lego Mind Storms bouwstenen en zal met een speciaal computerprogramma geprogrammeerd moeten worden. Al deze uitdagingen zal je met een team, waarin iedereen zijn eigen verantwoordelijkheid heeft, moeten aangaan. Iedere deelnemer zal vooraf ook een cursus moeten doorlopen om te leren hoe je een robot moet programmeren. Elk team wordt begeleid door een docent. Echter er wordt wel een grote mate van zelfstandigheid van de deelnemers gevraagd; deelname is niet geheel vrijblijvend.

Tijdens de zomervakantie worden de missies bekendgemaakt en de wedstrijden zijn in de eerste helft van december. In een korte tijd moet er dus veel gebeuren. Na de wedstrijd gaan we verder met ons te verbeteren en voor te bereiden op het jaar erna. Door enthousiast aan de slag te gaan, lukt het elk jaar weer om een mooie prestatie neer te zetten.

### 8.3 Olympiadeschool

Het Willibrord Gymnasium is officieel gecertificeerd als Olympiadeschool: veel van onze leerlingen doen mee met olympiade-wedstrijden voor wiskunde, natuurkunde, scheikunde, aardrijkskunde, informatica en biologie. Ze gooien daarbij vaak hoge ogen!

### 8.4 Cultuur en sport

Op school is een aparte repetitieruimte voor muzikanten. Twee keer in het schooljaar vindt de MUZADA plaats op school: leerlingen en medewerkers tonen dan hun talenten op het gebied van MUziek, ZAng en DAns. Daarnaast wordt er jaarlijks een festival georganiseerd. Dit wordt door leerlingen onder anderen in de nexus uren voorbereid en verder georganiseerd.

We stimuleren al onze leerlingen om theatervoorstellingen te bezoeken. Ook wordt per schooljaar gezamenlijk ten minste een voorstelling en/of een expositie bezocht. Ook een atelierbezoek behoort tot de mogelijkheden. Vanuit de vaksecties worden per leerjaar (met name in de bovenbouw) voorstellingen gekozen die direct aansluiten bij de lesstof. De vakken kunst, Nederlands, geschiedenis, klassieken en de moderne vreemde talen reserveren geregeld dans-, muziek- en toneelvoorstellingen.

In het schooljaar 2020/2021 werd er een samenwerkingsovereenkomst ondertekend met de Gemeente Deurne voor het project 'Leef'. Vanuit dit project worden diverse cultuur en sportactiviteiten georganiseerd in samenwerking met leerlingen en professionals op dit gebied. Eigentijdse sportactiviteiten, muziekoptredens, musical en filmpjes maken behoren allemaal tot de mogelijkheden.

Buiten het rooster om is het voor de leerlingen mo-





## 8. Extra onderwijsprogramma

gelijk om onder begeleiding te sporten. Dit staat in het teken van Olympic Moves; het grootste school-sport- evenement van Nederland. Via een regionale voorronde proberen onze leerlingen zich te plaatsen voor de grote finale in Amsterdam. Een heel leuk en spannend evenement, dus neem vooral hier een kijkje!

### 8.5 Honours Programma Gymnasia (HPG)

De zelfstandige gymnasia willen graag dat leerlingen zich persoonlijk ontplooiën tot de grenzen van hun mogelijkheden om voldaan en leergierig aan de volgende fase van hun opleiding te beginnen. De gymnasia hebben de ambitie hun getalenteerde leerlingen meer te bieden dan uitstekende resultaten binnen het reguliere programma. Gymnasia hebben al decennialang ervaring op dit gebied, met plusprogramma's, excellentie-ontwikkeling en speciale programma's voor hoogbegaafden. Het Honoursprogramma Gymnasia (HPG) wil die expertise bundelen en verder uitbreiden. De gymnasia bieden daarmee een programma dat leerlingen uitdaagt te excelleren, zich persoonlijk te ontplooiën en plezier te hebben in leren.

Het programma is modern, gaat uit van de motivatie van de leerlingen, werkt met een coachende didactiek en richt zich op de ontwikkeling van competenties van de eenentwintigste eeuw. Het HPG heeft als doel leerlingen die blijf geven van extra begaafdheid op één of meer gebieden de kans te

geven hun talenten te ontwikkelen tot op het voor hen hoogst haalbare niveau. Dit kan door middel van verbreding en verdieping. Door deelname aan het programma ontwikkelt de leerling een scala aan competenties, die hem van nut zijn in zijn vervolgopleiding en rol in de maatschappij. Het Willibrord Gymnasium is één van de zelfstandige gymnasia die leerlingen stimuleert te participeren aan het HPG. Het is bedoeld voor leerlingen vanaf klas 4.

### 8.6 Filosofie

Er wordt al ruim 2500 jaar les gegeven in filosofie. Ooit begon dit vak als verlangen naar wijsheid. De eerste filosofen wilden De Waarheid kennen. Inmiddels is men er wel achter dat die ene, absolute waarheid niet bestaat. Maar wat kunnen we dan wél kennen? En vooral: hoe doen we dat? Filosofie begint met je te verbazen over je onbegrensde voorstellingsvermogen. Maar er moet ook hard gewerkt worden om enkele oude filosofen te leren kennen, de vakgebieden van de filosofie en de kunst van het logisch redeneren. Je kunt immers niet zomaar wat voor de vuist weg zitten te filosoferen. Je moet kritisch durven zijn. Zo wordt filosofie misschien wel het meest exacte vak dat er is ... Alle leerlingen maken in leerjaar 1 kennis met het vak filosofie. De lessen worden gegeven in de Nexus.

### 8.7 Debatteam

Sinds jaar en dag worden er op het Willibrord



## 8. Extra onderwijsprogramma

Gymnasium, ook buiten de lessen Nederlands om, debattrainingen gegeven aan geïnteresseerde leerlingen. Deze trainingen worden georganiseerd door ervaren leerlingen uit de bovenbouw. De leerlingen leren hierbij niet alleen hun eigen standpunt te beargumenteren en te presenteren, maar ze leren ook een standpunt waar ze het wellicht niet mee eens zijn te onderbouwen en onder woorden te brengen. Ieder jaar doet het debatteam mee aan verschillende wedstrijden, waaronder het Nederlands Kampioenschap debatteren voor scholieren. Veel leerlingen doen ook buiten school mee aan debatwedstrijden. Er zijn in het verleden zelfs leerlingen gaan debatteren in o.a. Oxford en zelfs op het wereldkampioenschap!

### 8.8 ExpertBox

De Willibrord ExpertBox

We hebben een platform ingericht om leerlingen en docenten contacten te bieden met mensen uit de “echte” wereld. Het is een website waar oud-leerlingen, ouders maar ook anderen hun kennis en ervaring delen met leerlingen en docenten van het Willibrord Gymnasium. Onze ExpertBox staat op <https://expertbox.nl>.

Een ontmoetingsplaats

De Willibrord ExpertBox is opgezet als ontmoetingsplaats waar leerlingen en medewerkers van de school contact kunnen leggen met “experts” van binnen en buiten de school: (oud-)leerlingen, ou-

ders, bedrijfsleven, overheidsinstanties en anderen die een bijdrage willen leveren aan de vorming van jonge mensen. Leerlingen en docenten kunnen met hun schoolaccount inloggen, “experts” kunnen zelf een account aanmaken.

Het doel

Het primaire doel van de ExpertBox is onze leerlingen en medewerkers te helpen bij allerlei vragen over studie, projecten, onderzoek en carrière. Dit kunnen vakinhoudelijke vragen zijn, maar ook vragen omtrent studie- en beroepskeuze. We kunnen zoeken in een database met experts die expliciet hebben aangegeven dat ze de school en haar leerlingen willen ondersteunen. Op deze manier denken we een drempel weg te nemen bij het zoeken naar hulp binnen en buiten de school.

Iets voor u?

Momenteel hebben zich al 166 experts beschikbaar gesteld als vraagbaak. Ook iets voor u? Schrijf u in als expert op <https://expertbox.nl/register>.

# 9. Studiekosten en financiële zaken



## 9.1 Vrijwillige ouderbijdrage

In het belang van de leerlingen en ten behoeve van een goede voortgang van het leerproces bieden we leerlingen een aantal extra voorzieningen en activiteiten aan. De kosten die hieraan verbonden zijn, betalen we uit de ouderbijdrage die we aan de (ouders van de) leerlingen berekenen. Het betreft hier uitgaven voor alle culturele en sportieve buitenschoolse activiteiten. Dit zijn uitgaven die niet voor rijks subsidie in aanmerking komen.

Hoewel de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage betreft - de toelating van de leerlingen is niet afhankelijk van het betalen van de ouderbijdrage - achten wij het zeer gewenst dat ouders deze bijdrage betalen.

In de maand oktober/november ontvangen de ouders van de school een factuur betreffende de onkosten voor het lopende schooljaar.

Op het portal staat een overzicht met de te verwachte kosten en bijdragen (onder voorbehoud) tijdens de gehele schoolloopbaan van de leerling. Voor de reizen wordt een aparte factuur verstuurd

## 9.2 Voorzieningen

Onderwijsinstellingen krijgen van de overheid middelen om een boekenpakket aan de leerlingen te kunnen verstrekken. De boeken worden door de school dan ook gratis aan de leerlingen ter beschikking gesteld. Ons onderwijs maakt ook veelvuldig gebruik van digitale lesvormen. Leerlingen werken hiertoe met een I-pad en in het Open Leercentrum

staan computers opgesteld, die leerlingen voor, tijdens en na de lessen kunnen gebruiken. Om boeken en andere eigendommen veilig op te bergen kunnen leerlingen tegen een kleine vergoeding gebruik maken van een kluisje.

## 9.3 Indirecte studiekosten

In de gemeente Deurne is de Stichting Leergeld actief. Onder bepaalde voorwaarden kunnen de kinderen uit Deurne van 4 tot 18 jaar, van wie de ouders een laag inkomen hebben, een beroep doen op deze stichting voor een tegemoetkoming in de kosten. Een bijdrage voor de aanschaf van o.a. een fiets, een computer, iPad of digitale devices behoort tot de mogelijkheden.

De stichting leergeld Deurne is te bereiken op het adres: Oude Martinetstraat 2 (elke dinsdagochtend van 9.00 – 11.30 uur).

telefoon: 06 28137224

e-mail : [info@leergelddeurne.nl](mailto:info@leergelddeurne.nl)

website : [www.leergelddeurne.nl](http://www.leergelddeurne.nl)

De kinderen die niet in Deurne wonen kunnen terecht bij de stichting leergeld in hun woonplaats (indien deze hier is). Indien een verzoek om financiële ondersteuning bij de Stichting Leergeld toegewezen wordt, maar deze ondersteuning is niet toereikend, dan kunnen ouders een beroep doen op de school.

## 9. Studiekosten en financiële zaken



### 9.4 Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Mocht de eigen verzekering(en) van de ouders niet uitkeren dan bestaat er een mogelijkheid om dit op de schoolverzekering te verhalen. Dit wil niet zeggen dat deze schoolverzekering ook altijd tot uitkering overgaat. Dit o.a. in verband met een eigen risico.

In dat verband attenderen wij ouders op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand:

Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een 'verwijtbare fout'. Ongelukjes als een bal tegen een bril bij de gymnastiekles vallen dus niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen, of als zij jonger dan 14 jaar zijn hun ouders, zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten, dus ook voor de schade die zij door onrechtmatig handelen veroorzaken. Daarom is het

belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school kan zich niet verzekeren tegen diefstal of beschadiging van fietsen of andere eigendommen.

Voor alle leerlingen is er een ongevallenverzekering afgesloten. De dekking is van kracht in de tijd dat leerlingen onder toezicht staan van docenten en/of hulpkrachten en tijdens stages. Ook geldt de dekking voor leerlingen die rechtstreeks van huis naar school en van school naar huis gaan (tot één uur na vertrek).

### 9.5 Sponsoring

Er is een verschil tussen donatie en sponsoring. In het eerste geval is er geen tegenprestatie van de school (ook niet door school geïnitieerd), in het tweede geval is er wel sprake van een tegenprestatie van de school. Een donatie is eenmalig en onverplicht.

Uitgangspunten voor sponsoring zijn terug te vinden in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring", afgesloten op 19 februari 2009 tussen o.a. het ministerie van onderwijs, vakbonden, VO-raad, de landelijke ouderverenigingen, LAKS, MKB-Nederland, VNO-NCW, educatieve uitgeverijen en de consumentenbond.

Sponsoring op school zal moeten voldoen aan de volgende eisen:

- Sponsoring mag geen vervanging zijn voor uit-

## 9. Studiekosten en financiële zaken



gaven uit de reguliere exploitatie;

- Sponsoring mag geen negatieve invloed hebben op de ontwikkeling van de leerlingen;
- Sponsoring mag geen invloed hebben op de onderwijsinhoud;
- Sponsoring mag geen reclame-uitingen bevatten;
- Sponsoring mag geen misleiding bevatten en niet appelleren aan angst of bijgelovigheid;
- Sponsoring mag geen verplichting van afname van specifieke producten inhouden.

In elk geval van sponsoring zal een aparte overeenkomst opgesteld worden die met de MR besproken wordt. De MR heeft hierbij adviesrecht. De overeenkomst bevat in ieder geval: de algemene afgesproken voorwaarden zoals hiervoor beschreven, de financiële of materiële omvang van de sponsoring, de besteding van gelden en materialen en een verantwoording hiervan. In de overeenkomst staat ook een start- en einddatum van de overeenkomst.





# 10. Kwaliteitszorg

## 10.1 Inspectie van het onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de gang van zaken binnen het Nederlands onderwijs. Het Willibrord Gymnasium valt onder het Inspectiekantoor Tilburg. T. 088 – 66 96 000

Adres: Postbus 51, Postbus 20002, 2500 EA Den Haag' of belt u 0800 – 8051 (gratis). Voor informatie: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl), [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

Klachtmeldingen m.b.t. seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 11 13 111 (lokaal tarief).

De kwaliteit van een school wordt bepaald door de deelnemers aan het onderwijs. Allereerst zijn dat natuurlijk de professionals, de docenten, voor een deel gestuurd door de missie, de visie van de school en voor een deel gestuurd door de eisen die landelijk aan onderwijs gesteld worden. De landelijke eisen worden vastgelegd in lesstof en examenniveau. De kwaliteitstoetsing op het niveau van de docent vindt plaats onder andere door de vaststelling van doorstroomgegevens (aantal doubleurs) en middels examenresultaten.

## 10.2 Rol ouders en leerlingen

Naast de kwaliteitsmaatstaf die de school zelf stelt, zijn er nog de kwaliteitsnormen die de leerlingen en ouders stellen. We luisteren naar hen door de rol van de ouderraad in te vullen als een meedenkorgaan. Daar, en ook in de medezeggenschapsraad,

geven ouders aan wat zij van de school verwachten (kwaliteitseisen), nemen zelf initiatieven om die verwachtingen te toetsen en discussiëren met de schoolleiding over de uitwerking ervan in de dagelijkse praktijk.

Ook de leerling is maatstaf voor de kwaliteit van het onderwijs. Naast de eisen die aan hem/haar gesteld worden, kan de leerling ook uitspraken doen over wat hij/zij van goed onderwijs verwacht. Hiervoor is de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad een mogelijk platform. Ieder jaar wordt een leerlingentevredenheidsonderzoek gehouden. De resultaten worden gebruikt als input voor het schoolplan.

## 10.3 Eindexamenresultaten

In 2021-2022 hebben 62 leerlingen zich aangemeld voor het examen. 2 leerlingen deden gespreid examen. 60 leerlingen hebben een volledig examen afgelegd. 55 leerlingen (92%) zijn geslaagd voor het gymnasium diploma.

Van de 2 leerlingen die gespreid examen deden, rondt 1 leerling het examen in 2022-2023 op onze school af, de andere leerling rondt het examen elders af. Van de 5 leerlingen die niet geslaagd zijn, komen 3 leerlingen terug om in 2022-2023 opnieuw het examen op school te doen. 2 leerlingen gaan elders het examen (deels) opnieuw doen.



# 10. Kwaliteitszorg

## 10.4 Doorstroomresultaten

De doorstroomcijfers van onze leerlingen kunt u vinden op de [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

De cijfers van schooljaar 2021-2022 vindt u hieronder. De impact van corona die landelijk zichtbaar is, komt ook bij het Willibrord gymnasium tot uiting in de doorstroom- en uitstroomcijfers.

### Leerjaar I

Totaal	74 leerlingen	
Bevorderd	67 leerlingen	91%
Niet bevorderd	7 leerlingen	9%

Van de 7 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 2 leerlingen in leerjaar I. De overige 5 leerlingen vervolgen hun opleiding op een ander schooltype

### Leerjaar II

Totaal	81 leerlingen	
Bevorderd	57 leerlingen	70 %
Niet bevorderd	24 leerlingen	30 %

Van de 24 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 9 leerlingen in leerjaar II. De overige 15 leerlingen vervolgen hun opleiding op een ander schooltype

### Leerjaar III

Totaal	74 leerlingen	
Bevorderd	64 leerlingen	85%
Niet bevorderd	10 leerlingen	15%

Van de 10 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 6 leerlingen in leerjaar III. De overige 4 leerlingen vervolgen hun opleiding op een ander schooltype. Eén leerling volgde succesvol extern onderwijs.

### Leerjaar IV

Totaal	59 leerlingen	
Bevorderd	52 leerlingen	88%
Niet bevorderd	7 leerlingen	12%

Van de 7 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 3 leerlingen in leerjaar IV. De overige 4 leerlingen vervolgen hun opleiding op een ander schooltype.

### Leerjaar V

Totaal	67 leerlingen	
Bevorderd	47 leerlingen	70%
Niet bevorderd	20 leerlingen	30%

Van de 20 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 14 leerlingen in leerjaar V. De overige 6 leerlingen vervolgen hun opleiding op een ander schooltype.

## 10.5 Periodiek kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van alle scholen in Nederland en brengt hierover een rapport uit.

# 11. Medezeggenschap en overlegorganen



## 11.1 Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouderleden. Dat kunnen ouders, voogden en/of verzorgers van leerlingen zijn die aan school zijn ingeschreven. De ouderraad streeft naar een vertegenwoordiging van twee ouders per leerjaar.

Om een prettige samenwerking met school te onderhouden vergadert de ouderraad zes keer per schooljaar. Tijdens deze vergaderingen schuift een lid van de schoolleiding aan voor een informatieve "praat-ons-bij" sessie.

Eén keer per jaar organiseert de ouderraad een thema-avond voor leerlingen en/of ouders. Naast organisatorische taken bij evenementen neemt de ouderraad ook deel aan de Open Avond, informatieavonden en feestelijke schoolactiviteiten (b.v. de champagne-borrel voor geslaagden).

Eén van de belangrijkste taken van de ouderraad is het informeren en adviseren van de schoolleiding en de MR. Zij zijn namelijk de oren en ogen van de school namens de kinderen. Tenslotte fungeert de ouderraad als klankbordgroep tussen de ouders en school.

De ouderraad is bereikbaar via e-mail: [ouderraad@willibrordgymnasium.nl](mailto:ouderraad@willibrordgymnasium.nl)

## 11.2 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van het Willibrord Gymnasium bestaat uit een ouder-, een leerling- en een personeelsvertegenwoordiging van respectievelijk twee, twee en vier leden. De MR adviseert

gevraagd en ongevraagd de schoolleiding over algemene zaken aangaande het Willibrord Gymnasium. Op een aantal punten is advies of instemming van de MR noodzakelijk als er voornemens zijn het beleid te wijzigen of te vernieuwen. Samen met de schoolleiding zet de MR zich in voor het belang van allen die op het Willibrord leren en werken.

## 11.3 Klachtenregeling

Als ouders klachten hebben over onze school, kunnen zij die uiten bij de coach/mentor van hun kind of de schoolleiding. Meestal komen we er samen wel uit. Mocht dat onverhoopt niet lukken, dan kunnen ouders terecht bij de klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de ORION-klachtencommissie ([www.orionscholen.nl](http://www.orionscholen.nl)). De commissie onderzoekt of een klacht gegrond is, rapporteert hierover aan het schoolbestuur en geeft zo nodig advies over te nemen maatregelen. De klachtencommissie is geen beroepsinstantie en heeft geen bevoegdheid om bijvoorbeeld een beoordelingscijfer van een docent of een bevorderingsbeslissing van een docentenvergadering terug te draaien. Informatie over klachtenprocedures kunnen ouders via het ouderportaal krijgen.

## 11.4 Veiligheid

Met het gemeentebestuur, de politie Brabant Zuid-Oost, het Openbaar Ministerie en de scholen voor Voortgezet Onderwijs in de gemeente Deurne is in juni 2008 een convenant afgesloten. Het hier-





## 11. Medezeggenschap en overlegorganen

uit voortvloeiende schoolveiligheidsplan bevat zaken die de school wettelijk geregeld moet hebben én zaken die nodig zijn om sluitende afspraken te maken met de partners van het convenant. Eens per vier jaar wordt het beleid geactualiseerd. Het veiligheidsbeleid rust op drie pijlers: omgang met elkaar, veilige voorzieningen en omgang met calamiteiten.



**Noot:**

Deze schoolgids is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Aan de hand van de inhoud ervan kunnen echter geen rechten worden ontleend.



**Willibrord**  
Gymnasium