

## **A Algemene uitgangspunten voor alle leerjaren**

- 1 De beslissing over bevordering van een leerling naar het volgende leerjaar wordt genomen aan het einde van het schooljaar op grond van de eindcijfers van het laatste rapport van het schooljaar.
- 2 Een leerling kan uitsluitend bevorderd worden op basis van een volledig rapport, waarop voor alle vakken, die de leerling in dat schooljaar volgens de lessentabel moet volgen, cijfers dan wel beoordelingen vermeld staan.
- 3 De bevorderingsbeslissing wordt genomen op grond van de in het afgelopen schooljaar geleverde prestaties. Er wordt geen rekening gehouden met het feit of een of meer vakken in een volgend schooljaar al of niet gevolgd zullen worden.
- 4 Een in leerjaar IV en V bestudeerd extra vak telt niet mee bij de bevorderingsbeslissing. Daarbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen extra vak in het rooster of extra vak buiten het rooster.
- 5 Alle in dit reglement of in andere schooldocumenten vastgelegde regels betreffende de lessentabel en de keuze van de vakken in de daarvoor in aanmerking komende leerjaren worden geacht van dit bevorderingsreglement deel uit te maken.
- 6 Waar in dit reglement gesproken wordt van de docentenvergadering kan ook gelezen worden: revisiecommissie.
- 7 Indien de leerling niet bevorderd wordt, worden de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) hierover ten spoedigste in kennis gesteld.
- 8 Wijziging van rapportcijfers door een docent na de overgangsvergadering is uitsluitend mogelijk in overleg met de leerjaarcoördinator na een desbetreffend verzoek, gedaan door de docent, de mentor/coach of de leerling.
- 9 Een leerling met het cijfer “3” op zijn/haar rapport wordt niet automatisch bevorderd.
- 10 Herexamen in leerjaar IV en V:
  - a Een herexamen kan worden opgelegd bij een duidelijke achterstand die in te halen is, of om andere gewichtige redenen, te beoordelen door de docentenvergadering.
  - b Het herexamen wordt afgelegd in de laatste week van het schooljaar. Het vak waarin en de voorwaarden waaraan het resultaat van dit examen moet voldoen, worden per geval door de docentenvergadering vastgesteld.
  - c De docent deelt de uitslag van het herexamen zo spoedig mogelijk mee aan de mentor/coach en/of de leerjaarcoördinator, die vervolgens de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling informeren.
- 11 Taak:
  - a Een docent kan voorstellen een leerling een taak op te leggen; hij beslist hierover vóór de overgangsvergadering en doet hiervan mededeling aan de mentor/coach. De mentor/coach maakt hiervan melding ter vergadering. De vergadering beslist of deze taak wordt opgelegd.

- b Noch de vergadering, noch een docent kan een taak opleggen, die de beslissing inzake de overgang kan beïnvloeden.
- c De taak wordt ingeleverd of met een toets afgerond op de vrijdagmorgen voorafgaande aan de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar.
- d De taak moet naar behoren zijn. Indien niet naar behoren dan heeft de leerling geen toegang tot de lessen gedurende ten hoogste drie dagen. Hij werkt op school om deze taak naar behoren te maken.
- e De uitslag wordt in alle gevallen aan de ouder(s)/verzorger(s) medegedeeld.
- f Er bestaat de mogelijkheid voor leerlingen met een taak om de laatste drie dagen van de vakantie ook op school aan deze taak te werken.

12 Voorwaardelijk bevorderen:

- a Voorwaardelijk bevorderen is mogelijk, met uitzondering van de overgang naar het VIe leerjaar.
- b In elk geval dient de voorwaarde duidelijk omschreven en vastgelegd te worden (het vak of de vakken, het te behalen resultaat, de termijn waarbinnen, wie beslist).
- c Indien de leerling niet binnen de gestelde termijn aan de gestelde voorwaarde voldoet, wordt hij teruggeplaatst naar het vorige leerjaar.

13 Als het voorstel van een coach/mentor met betrekking tot de bevordering van een leerling in stemming gebracht wordt, nemen per geval uitsluitend die docenten deel aan stemming die aan de leerling les gaven in het afgelopen schooljaar. Bij deze stemming is het niet mogelijk blanco te stemmen. Iedere docent heeft één stem, ook indien hij aan de betrokken leerling meer dan één vak doceerde.

14 Een leerling die niet bevorderd wordt, zal het leerjaar herhalen.

15 Een leerling mag slechts tweemaal hetzelfde leerjaar volgen. Noch mag een leerling in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. De leerling zal de school dan moeten verlaten. De school zal, in overleg met de leerling en zijn/haar ouders zoeken naar een passende vervolgopleiding.

16 De docentenvergadering behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke omstandigheden van bovenstaande regels af te wijken.

17 Op de rapporten in leerjaar I t/m V worden ook de studiehoudingen vermeld. Binnen de waardering voor studiehoudingen bestaan de volgende mogelijkheden:

- Uitmuntend = de docent is meer dan tevreden, want de leerling zet zich extra in voor zijn vak
- Goed = de docent is tevreden, want de leerling voldoet aan de gestelde eisen
- Voldoende = de docent is niet helemaal tevreden, want de leerling voldoet niet geheel aan de gestelde eisen

Twijfelachtig =	de docent is niet tevreden, want de leerling voldoet slechts aan een deel van de gestelde eisen
Onvoldoende=	de docent is ontevreden, want de leerling voldoet niet aan de gestelde eisen

## **B De overgangsnormen van leerjaar I naar leerjaar II**

Voor de bevordering wordt gekeken naar de eindcijfers van het schooljaar. Een leerling is bevorderd van leerjaar 1 naar leerjaar 2 als:

1.
  - a. Alle eindcijfers 6 of hoger zijn.
  - b. De leerling één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn.
  - c. De leerling één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
  - d. De leerling twee keer een 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
  - e. De leerling één 5 en één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
2. De leerling maximaal één vijf heeft in Nederlands, Engels, wiskunde en Latijn en voor de rest van deze vakken 6 of hoger.
3. De leerling een voldoende beoordeling heeft voor de vakken techniek, muziek, science en lichamelijke opvoeding.

Een leerling wordt besproken als:

4. Een leerling niet bevorderd is, maar maximaal 4 tekortpunten en minstens drie compensatiepunten heeft.
5. Een leerling één 4 heeft in Nederlands, Engels, Wiskunde en Latijn en de rest 6 of hoger en aan alle andere voorwaarden voldoet.
6. Een leerling één onvoldoende beoordeling heeft voor techniek, muziek, science of lichamelijke opvoeding. De leerling kan dan een taak voor het onvoldoende vak krijgen in de laatste week van het schooljaar. Wanneer deze voldoende beoordeeld wordt, wordt de leerling alsnog bevorderd naar leerjaar 2.

Een leerling die in klas 1 niet bevorderd wordt, mag niet doubleren.

Voor speciale omstandigheden kan hiervoor een uitzondering worden gemaakt.

## **C De overgangsnormen van leerjaar II naar leerjaar III**

Voor de bevordering wordt gekeken naar de eindcijfers van het schooljaar. Een leerling is bevorderd van leerjaar 2 naar leerjaar 3 als:

1.
  - a. Alle eindcijfers 6 of hoger zijn.
  - b. De leerling één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn.
  - c. De leerling één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
  - d. De leerling twee keer een 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
  - e. De leerling één 5 en één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
2. De leerling maximaal één vijf heeft in Nederlands, Engels en wiskunde en voor de rest van deze vakken 6 of hoger.

3. De leerling bij optelling van de eindcijfers voor Latijn en Grieks minimaal 11 punten heeft behaald.
4. De leerling een voldoende beoordeling heeft voor de vakken techniek, muziek, science en lichamelijke opvoeding.

Een leerling wordt besproken als:

5. Een leerling niet bevorderd is, maar maximaal 4 tekortpunten en minstens drie compensatiepunten heeft.
6. Een leerling één 4 heeft bij een van de kernvakken en de rest van de kernvakken 6 of hoger en aan alle andere voorwaarden voldoet.
7. Een leerling 10 punten heeft bij Latijn en Grieks en aan alle andere voorwaarden voldoet.
8. Een leerling één onvoldoende beoordeling heeft voor muziek, science of lichamelijke opvoeding. De leerling kan dan een taak voor het onvoldoende vak krijgen in de laatste week van het schooljaar. Wanneer deze voldoende beoordeeld wordt, wordt de leerling alsnog bevorderd naar leerjaar 3.

## **D De overgangsnormen van leerjaar III naar leerjaar IV**

Voor de bevordering wordt gekeken naar de eindcijfers van het schooljaar. Een leerling is bevorderd van leerjaar 3 naar leerjaar 4 als:

1.
  - a. Alle eindcijfers 6 of hoger zijn.
  - b. De leerling één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn.
  - c. De leerling één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
  - d. De leerling twee keer een 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
  - e. De leerling één 5 en één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is.
2. De leerling maximaal één vijf heeft in Nederlands, Engels en wiskunde en voor de rest van deze vakken 6 of hoger.
3. De leerling bij optelling van de eindcijfers voor Latijn en Grieks minimaal 11 punten heeft behaald.
4. De leerling een voldoende beoordeling heeft voor de vakken muziek en lichamelijke opvoeding.

Een leerling wordt besproken als:

5. Een leerling niet bevorderd is, maar maximaal 4 tekortpunten en minstens drie compensatiepunten heeft.
6. Een leerling één 4 heeft in Nederlands, Engels en Wiskunde en de rest 6 of hoger en aan alle andere voorwaarden voldoet.
7. Een leerling 10 punten heeft bij Latijn en Grieks en aan alle andere voorwaarden voldoet.
8. Een leerling niet bevorderd is, maar wel bevorderd is in het gekozen profiel met de gekozen vakken en de studiehouding voldoende is.
9. Een leerling niet bevorderd is, maar wel bevorderd kan worden in een van de mogelijke profielen en keuzevakken en de studiehouding voldoende is.
10. Een leerling één onvoldoende beoordeling heeft voor muziek of lichamelijke opvoeding. De leerling kan dan een taak voor het onvoldoende vak krijgen in de laatste week van het schooljaar. Wanneer deze voldoende beoordeeld wordt, wordt de leerling alsnog bevorderd naar leerjaar 4.

Tekortpunten	Compensatiepunten	Beoordeling muziek, lichamelijke opvoeding, science en techniek
5 = 1 tekortpunt	7 = 1 compensatiepunt	O = onvoldoende
4 = 2 tekortpunten	8 = 2 compensatiepunten	V = voldoende
3 = 3 tekortpunten	9 = 3 compensatiepunten	G = goed
2 = 3 tekortpunten	10 = 4 compensatiepunten	U = uitmuntend
1 = 3 tekortpunten		

Bovenstaande begrippen zijn van toepassing op de overgangsnormen van leerjaar I naar leerjaar II, van leerjaar II naar leerjaar III en van leerjaar III naar leerjaar IV.

## E De overgangsnormen van leerjaar IV naar leerjaar V

- 1 De bevordering van leerjaar IV naar leerjaar V geschiedt op grond van alle aangeboden examenvakken. Het examenvak Lichamelijke Opvoeding wordt niet betrokken bij de bepaling van de overgang van leerjaar IV naar V.

Deze examenvakken zijn voor het gemeenschappelijk deel:

- Nederlandse taal en literatuur;
- Latijnse taal en cultuur / Griekse taal en cultuur;
- Engelse taal en literatuur; (Cambridge Engels)
- Maatschappijleer;

Deze examenvakken zijn voor het profieldeel:

### Verplichte profielvakken

NT	NG	EM	CM
Wiskunde B	Wiskunde A of	Wiskunde A of	Wiskunde C of
Natuurkunde	Wiskunde B	Wiskunde B	Wiskunde A of
Scheikunde	Scheikunde	Geschiedenis	Wiskunde B
	Biologie	Economie	Geschiedenis

### Keuze profielvak

Eén vak uit:	Eén vak uit:	Eén vak uit:	Eén vak uit:
Wiskunde D	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
NL&T	Natuurkunde	Frans	Economie
Biologie	NL&T	Duits	en één vak uit:
		BECO	Kunst (BV)
			Muziek
			Frans
			Duits
			Latijn
			Grieks

Dit examenvak is voor het vrije deel verplicht (keuze examenvak):  
Eén vak uit alle examenvakken die de leerling nog niet volgt in het  
gemeenschappelijk deel of profieldeel.

- 2 De leerling is bevorderd, indien:
  - alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
  - 1 x het eindcijfer 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
  - 1 x het eindcijfer 4 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde tenminste 6,0 is;
  - 2 x het eindcijfer 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde tenminste 6,0 is;
  - 1 x het eindcijfer 4 en 1 x het eindcijfer 5 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde tenminste 6,0 is.
  
- 3 Herexamen  
Een leerling heeft recht op een herexamen als de leerling door verhoging van één van de rapportcijfers met 1 scorepunt een overgangsrapport zou behalen.  
De docentenvergadering legt op in welk vak het herexamen moet worden afgelegd en bepaalt de voorwaarde waaraan dit herexamen moet voldoen.
  
- 4 Bij een herexamen in het vak Maatschappijleer is de procedure voor dit herexamen als volgt:
  - Een door de coördinator bovenbouw aangewezen examinator bepaalt de onderdelen van de examenstof die op het herexamen worden getoetst.
  - Het cijfer voor het herexamen wordt als volgt bepaald:  
Het cijfer behaald bij het herexamen wordt in de berekening voor het eindcijfer voor het vak meegerekend voor die onderdelen die bij het herexamen zijn betrokken. De cijfers van die toetsen van het eerder afgelegde schoolexamen die betrekking hadden op niet tot het herexamen behorende onderdelen van het examenprogramma blijven van kracht in de weging waarmee het eindcijfer wordt bepaald.
  - Het definitieve cijfer komt op de cijferlijst bij het diploma.
  
- 5 In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.
  
- 6 De docentenvergadering behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke omstandigheden van bovenstaande regels af te wijken.

Overige bepalingen:

- 6.1 Een extra vak telt niet mee bij de bevorderingsbeslissing. Daarbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen een extra vak in het rooster of een extra vak buiten het rooster. Voor de aanvang van de vergadering moet bekend zijn wat het extra vak is.
- 6.2 De vakdocent kan aan het einde van het schooljaar een beargumenteerd schriftelijk advies geven aan de leerling en zijn ouders het extra vak het volgende leerjaar niet meer te volgen. Deze procedure staat los van de procedure ‘verwaarlozing van een vak’ (art. 26 Leerlingenstatuut).
- 6.3 Voor repetenten geldt het volgende: alle resultaten van het afgelopen schooljaar vervallen: de leerling doet alles van het vierde leerjaar opnieuw. Voor de afgesloten vakken en/of onderdelen van het schoolexamendossier kan een uitzondering worden gemaakt.

## **F De overgangsnormen van leerjaar V naar leerjaar VI**

- 1 De bevordering van leerjaar V naar leerjaar VI geschiedt op grond van alle aangeboden examenvakken en het vak levensbeschouwing. Het examenvak Lichamelijke Opvoeding wordt niet betrokken bij de bepaling van de overgang van leerjaar V naar VI.

Deze examenvakken zijn voor het gemeenschappelijk deel:

- Nederlandse taal en literatuur;
- Latijnse taal en cultuur / Griekse taal en cultuur;
- Engelse taal en literatuur;

Deze examenvakken zijn voor het profieldeel:

Verplichte profielvakken			
NT	NG	EM	CM
Wiskunde B	Wiskunde A of	Wiskunde A of	Wiskunde C of
Natuurkunde	Wiskunde B	Wiskunde B	Wiskunde A of
Scheikunde	Scheikunde	Geschiedenis	Wiskunde B
	Biologie	Economie	Geschiedenis
Keuze profielvak			
Eén vak uit:	Eén vak uit:	Eén vak uit:	Eén vak uit:
Wiskunde D	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
NL&T	Natuurkunde	Frans	Economie
Biologie	NL&T	Duits	en één vak uit:
		BECO	Kunst (BV)
			Muziek
			Frans
			Duits
			Latijn
			Grieks

Dit examenvak is voor het vrije deel verplicht ( keuze examenvak):  
Eén vak uit alle examenvakken die de leerling nog niet volgt in het  
gemeenschappelijk deel of profieldeel.

2 De leerling is bevorderd, indien:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
- 1 x het eindcijfer 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- 1 x het eindcijfer 4 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde tenminste 6,0 is;
- 2 x het eindcijfer 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde tenminste 6,0 is;
- 1 x het eindcijfer 4 en 1 x het eindcijfer 5 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde tenminste 6,0 is.
- in de vakkencombinatie Nederlands, Engels en wiskunde maximaal eenmaal het cijfer 5 voorkomt.

N.B. Bij wiskunde wordt gekeken naar het verplichte profielvak.

3 Herexamen

Een leerling heeft recht op een herexamen als de leerling door verhoging van één van de rapportcijfers met 1 scorepunt een overgangsrapport zou behalen.

De docentenvergadering legt op in welk vak het herexamen moet worden afgelegd en bepaalt de voorwaarde waaraan dit herexamen moet voldoen.

4 In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

5 De docentenvergadering behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke omstandigheden van bovenstaande regels af te wijken.

6 Overige bepalingen:

6.1 Een extra vak telt niet mee bij de bevorderingsbeslissing. Daarbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen een extra vak in het rooster of een extra vak buiten het rooster.

Voor de aanvang van de vergadering moet bekend zijn wat het extra vak is.

6.2 De vakdocent kan aan het einde van het schooljaar een beargumenteerd schriftelijk advies geven aan de leerling en zijn ouders het extra vak het volgende leerjaar niet meer te volgen. Deze procedure staat los van de procedure 'verwaarlozing van een vak' (art. 26 Leerlingenstatuut).

6.3 Voor repetenten geldt het volgende: alle resultaten van het afgelopen schooljaar vervallen: de leerling doet alles van het vijfde leerjaar opnieuw. Voor de afgesloten vakken en/of onderdelen van het schoolexamendossier kan een uitzondering worden gemaakt.

