



2023-2024



Willibrord
Gymnasium

SCHOOLGIDS

INHOUDSOPGAVE

<u>1. Algemeen</u>	<u>4</u>	6.1.4 Jeugdgezondheidszorg	15
1.1 Inleiding	4	6.1.5 Schoolondersteuningsprofiel	16
1.2 Grondslag van de school	4	6.2 Rechten en plichten van leerlingen/ leerlingenstatuut	16
1.3 Missie en visie	4	6.3 Leerlingenparticipatie	16
1.4 Organisatie	5	6.3.1 Leerlingenraad	16
<u>2. Schoolinformatie</u>	<u>7</u>	6.3.2 Medezeggenschapsraad	16
2.1 Contactgegevens	7	6.3.3 Leerlingenpanels	16
<u>3. Inrichting onderwijs</u>	<u>8</u>	6.3.4 Junior-Senior	16
3.1 Basisvorming	8	6.3.5 Activiteiten voor en door leerlingen	16
3.2 Toelatingseisen	8	6.4 Verkeer	17
3.3 Lessentabellen	9	6.4.1 Fietskeuring	17
3.4 Onderwijstijd	9	6.4.2 Lessen verkeersveiligheid	17
<u>4. Dagelijkse gang van zaken</u>	<u>10</u>	<u>7. Communicatie en informatie</u>	<u>18</u>
4.1 Lestijden	10	7.1 Ouders	18
4.2 Lesuitval	10	7.1.1 Contact met coach en coördinator	18
4.3 Lesverzuim/verlofaanvraag	10	7.1.2 Afspraken gescheiden ouders	18
4.4 Bevorderingsreglement, Examenreglement en PTA	11	7.2 Somtoday	18
4.5 Vakantierooster en studiedagen	11	7.3 Privacy	19
<u>5. Hoe gaan we met elkaar om</u>	<u>13</u>	7.4 Informatieavonden	19
5.1 Schoolregels	13	7.5 Schoolwebsite en ouderportaal	19
<u>6. Leerlingen</u>	<u>14</u>	7.6 Decaan	19
6.1 Leerlingenbegeleiding	14	7.7 Digitale nieuwsbrief	20
6.1.1 Coach	14	7.8 Contact	20
6.1.2 Extra ondersteuning	14	<u>8. Extra onderwijsprogramma</u>	<u>21</u>
6.1.3 Vertrouwenspersoon	15	8.1 Moderne vreemde talen	21
		8.1.1 Cambridge engels	21
		8.1.2 Frans, Delf-examen	21

INHOUDSOPGAVE

8.1.3	Duits, Goethe-examen	21
8.1.4	Spaans	21
8.2	Beta en science	21
8.2.1	Science, Wiskunde D en NLT	21
8.2.2	Lego League	21
8.3	Olympiadeschool	22
8.4	Cultuur en sport	22
8.5	Honours Programma Gymnasia (HPG)	23
8.6	Filosofie	23
8.7	Debatteam	23
8.8	De Proeftuin en FlowSpace	24
8.9	ExpertBox	24

9. Studiekosten en financiële zaken 26

9.1	Vrijwillige ouderbijdrage	26
9.2	Voorzieningen	26
9.3	Indirecte studiekosten	26
9.4	Verzekeringen/aansprakelijkheid	26
9.5	Sponsoring	27

10. Kwaliteitszorg 29

10.1	Inspectie van het onderwijs	29
10.2	Rol ouders en leerlingen	29
10.3	Eindexamenresultaten	29
10.4	Doorstroomresultaten	30
10.5	Periodiek kwaliteitsonderzoek	30

11. Medezeggenschap en overlegorganen 31

11.1	Ouderraad	31
11.2	Medezeggenschapsraad	31
11.3	Klachtenregeling	31
11.4	Veiligheid	32



1. ALGEMEEN

1.1 INLEIDING

In de schoolgids staan de belangrijkste onderwerpen die nodig zijn om 'de weg te kunnen vinden' op het Willibrord Gymnasium.

De schoolgids laat zien hoe het onderwijs op onze school is georganiseerd en waar de leerlingenbegeleiding uit bestaat; wat wij van ouders en leerlingen verwachten en wat zij van onze school mogen verwachten. Verder worden de onderwijsresultaten van het Willibrord Gymnasium vermeld en de vele activiteiten die op onze school plaatsvinden.

Het Willibrord Gymnasium is het enige categorale gymnasium in de Peel. Het is voor leerlingen met een vwo of havo/vwo advies.

1.2 MISSIE

Willibrord Gymnasium staat voor categoriaal gymnasium onderwijs in de Peelregio. De leerlingen worden opgeleid voor een gymnasiumdiploma. Ze bereiden zich in een gymnasiale omgeving voor op hun toekomst in de maatschappij.

We bieden voor alle leerlingen uit de regio met een vwo- of havo/vwo-advies kwalitatief goed en uitdagend onderwijs. We zijn een school waar - binnen het gegeven dat we een sociale gemeenschap zijn - leerlingen deels hun eigen leerroute volgen.

Een veilige school waar leerlingen zich gekend weten. Een school waar leerlingen zichzelf mogen zijn en waar ze maximaal uitgedaagd worden om hun eigen talenten te ontwikkelen. Een school die

kansen biedt.

1.3 VISIE VAN DE SCHOOL

Het onderwijs wordt gegeven vanuit de gedachte dat "leren en ontwikkeling" het beste tot stand komt in een veilige en stimulerende school waarin leerlingen autonoom kunnen zijn en waar persoonlijke aandacht is. Het uitgangspunt voor het onderwijs is de behoefte van de leerling en de ruimte om de juiste persoonlijke weg te bewandelen. Leerlingen krijgen deze ruimte en de verantwoordelijkheid om zich te ontplooiën en hun eigen traject te volgen. De NEXUS (keuze)uren zijn hier een goed voorbeeld van. Vertrouwen in en op elkaar is onmisbaar. Juist in een kleinschalige omgeving kan de behoefte van een leerling snel herkend worden, omdat leerling en medewerker elkaar kennen. De visie op onderwijs ziet u terug in onze lessen, het brede onderwijsaanbod, de buitenschoolse activiteiten en de leerlingbegeleiding.

Er gebeurt van alles op het Willibrord Gymnasium. Met ons brede aanbod in en buiten de les dagen we onze leerlingen uit om te ontdekken wat ze kunnen. Om het beste uit zichzelf te halen. Daarbij krijgen ze uiteraard begeleiding van de ouders, van onze coaches en docenten en extra aandacht wanneer sprake is van voorsprong of achterstand. Onze leerlingen ontwikkelen zich in zes jaar tijd tot jongvolwassenen die met een intelligente, open blik de wereld in kijken. Zelfstandig. Autonoom. Daardoor is de ander of het onbekende niet bedreigend of vreemd, maar iemand of iets om te leren kennen. Het schoolklimaat kenmerkt zich door openheid,

1. ALGEMEEN



vriendschappelijkheid en respect voor elkaar. Je vleugels uitslaan, zélf ervaren, zélf aan het werk gaan. Leerlingen die dát aankunnen, dagen we uit om eigen keuzes te maken. Leerlingen verdiepen zich in zelfgekozen onderwerpen, organiseren samen met de school muziekavonden (MUZADA) en schoolfeesten en organiseren allerlei andere activiteiten. Vaak gaat dat uitstekend. Daarnaast nemen onze leerlingen enthousiast deel aan Olympiades, sporttoernooien, debattoernooien en participeren we in het Honneurs Programma voor gymnasia. Kortom, we geven onze leerlingen alle ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontplooien.

Op het Willibrord Gymnasium gaan we open en respectvol met elkaar om. We leren onze leerlingen samenwerken en bevorderen hun sociaal functioneren – op school en in de samenleving. We zijn er trots op dat pesten bij ons op school weinig voorkomt.

Leerlingen voelen zich snel thuis op het Willibrord Gymnasium. De klassen waarin leerlingen beginnen, blijven meestal 2 tot 3 jaren bij elkaar. Zo ontstaat er een hechte, respectvolle band tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en docenten. In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van leerlingen beschreven.

Samenwerking

Het Willibrord Gymnasium vormt vanaf 2022 samen met het Commandrij College en het Jan van Brabant College, Onderwijsgroep Oost-Brabant. De onderwijsgroep bestaat uit 7 scholen. Samen bieden deze scholen onderwijs van praktijkonderwijs tot en met gymnasium aan. Op het gebied van manage-

ment en staf wordt intensief samengewerkt. Op onderwijskundig gebied vindt kennisdeling plaats.

Het Willibrord Gymnasium maakt deel uit van ORION. ORION staat voor Onafhankelijk Regionaal Interscholair Onderwijs Netwerk en bundelt de krachten van diverse scholen om daar samen sterker van te worden. Deze scholen in de omgeving van Eindhoven en 's-Hertogenbosch slaan de handen ineen en werken nauw samen op verschillende gebieden. Van onderwijsontwikkeling tot personeelszaken en beheer. De ORION-scholen hebben allemaal een eigen bestuur en streven naar goed werkgeverschap. De scholen variëren van categoriale gymnasium tot brede scholengemeenschappen. Voor meer informatie kunt u kijken op www.orionnxt.nl

Het Willibrord Gymnasium is aangesloten bij het samenwerkingsverband (SWV) Helmond-Peelland VO. Het samenwerkingsverband biedt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zoveel mogelijk ondersteuning binnen de regio, dicht bij huis en in de reguliere school. Dit gebeurt in overleg met ouders en leerlingen. Voor meer informatie zie de website van het SWV: vo.swv-peelland.nl

1.4 ORGANISATIE

College van bestuur

Het Willibrord Gymnasium is per 1 januari 2021 een bestuurlijke fusie aangegaan met het Commandrij College (Gemert) en per 1 januari 2022 heeft dit een vervolg gekregen door ook met het Jan van Brabant College te fuseren. Deze scholen vormen samen Onderwijsgroep Oost-Brabant. De bestuurder is eindverantwoordelijk voor de stichting en locaties.

1. ALGEMEEN

Het bestuur legt intern verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Dhr. A. (Arn) Bressers, bestuurder

Arn.bressers@onderwijsgroepoostbrabant.nl

Raad van toezicht

Binnen de schoolorganisatie functioneert een Raad van Toezicht. Zij heeft primair een adviserende en toezichthoudende taak. De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende personen:

Mevr. Knoet-Michels

Mevr. Branten-van Hoof

Dhr. Gerrits

Mevr. Van der Heijden

Dhr. Kern

Dhr. Mennen

Schoolstructuur op de locatie

De dagelijkse leiding is in handen van het managementteam, waarin de rector en de conrectoren zitting hebben. Twee keer per week overlegt het managementteam. Op basis van de agendapunten sluiten de coördinatoren onderbouw en bovenbouw en de teamleider OOP aan. De teamleider OOP stuurt het onderwijsondersteunend personeel aan.



2. SCHOOLINFORMATIE

2.1 CONTACTGEGEVENS

Willibrord Gymnasium
Beukenstraat 80
5753 GD Deurne

Postadres:
Postbus 247
5750 AE Deurne

Telefoonnummer: 0493 314802

E-mail: info@willibrordgymnasium.nl

Rector:
Mw. H. (Hanneke) Koster
h.koster@willibrordgymnasium.nl

Conrector:
Mw. I. (Iris) Brugman
i.brugman@willibrordgymnasium.nl

Vacature 2

Coördinator onderbouw:
Mevr. M. (Myrthe) van Horik
m.vanhorik@willibrordgymnasium.nl

Coördinator bovenbouw:
Mevr. N. (Nelianne) van den Berg
n.vandenberg@willibrordgymnasium.nl

Decaan klas 3 en 4:
Dhr. R. (Rob) Swinkels
r.swinkels@willibrordgymnasium.nl

Decaan klas 5 en 6:
Mevr. M. (Maartje) Vosters
m.vosters@willibrordgymnasium.nl

Ondersteuningsteam:
Mevr. B. (Bregje) Boot
b.boot@willibrordgymnasium.nl

Mevr. C. (Charlotte) van Donk
c.vandonk@willibrordgymnasium.nl



3. INRICHTING ONDERWIJS

3.1 ONDERWIJS

De eerste periode van het voortgezet onderwijs is de basisvorming. Iedere leerling maakt kennis met dezelfde vakken, leergebieden en vaardigheden. Voor vwo duurt de basisvorming drie jaar.

In het eerste jaar wordt een brug geslagen tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Onze leerlingen komen van veel verschillende basisscholen uit de wijde omtrek vandaan. De eerste dagen van het schooljaar wordt nog niet volgens het normale lesrooster gewerkt. De leerlingen volgen een speciaal introductieprogramma, zo raken ze met elkaar en de school vertrouwd. Brugklassers hebben dagelijks een coach-uur, waarin speciaal aandacht wordt besteed aan het aanleren en verbeteren van studievoordigheden en studiegewoonten. Ook het bevorderen van het klassenverband en het sociaal functioneren van de leerling krijgen daarin aandacht. Tevens worden leerlingen uitgebreid individueel begeleid door middel van coachgesprekken. Zo hopen we een goede basis te leggen voor een fijne en succesvolle tijd op het Willibrord.

3.1.1 Bright Focus-Learning

Bright Focus-Learning gaat over leren, ontdekken en doen op een manier die bij jou past. Ontwikkelen van vaardigheden is daarbij net zo belangrijk als kennis vergaren. Op het Willibrord krijgen leerlingen Focus-lessen. Die lessen zijn to-the-point en geconcentreerd op vwo-niveau. Binnen de NEXUS krijgen leerlingen veel ruimte om zelf het programma vorm te geven en hun talenten en interesses te volgen. De meeste uren mogen zelf worden ingevuld, enkele modules zijn verplicht. Tijdens de hele schoolperio-

de krijgt een leerling begeleiding van een persoonlijke coach. De coach kijkt samen met de leerling wat de goede leerdoelen zijn, helpt bij het leren-leren en bij het maken van keuzes.

3.1.2 Burgerschapsvorming

De school en de leerlingen staan midden in de samenleving. De school heeft een maatschappelijke opdracht in het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Leerlingen worden opgeleid om in hun verdere leven betekenisvolle rollen te vervullen in de maatschappij. In de kern gaat het hierbij over hoe op een goede manier met andere burgers en de wereld om ons heen om te gaan. Hierbij staan de basiswaarden zoals vrijheid van meningsuiting, begrip, verdraagzaamheid, gelijkheid en solidariteit centraal. Deze waarden worden uitgedragen in de vaklessen maar ook in activiteiten buiten de lessen.

Vanuit het Willibrord gymnasium wordt er belang aan gehecht dat leerlingen een bijdrage leveren aan een democratische en prettige en leefbare samenleving. Dat leerlingen hun kennis en vaardigheden inzetten voor henzelf, maar ook voor anderen en de wereld om hen heen. Leerlingen doen hiermee ervaringen op door hen tijdens hun schooltijd actief te betrekken bij de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs en de plannen en ambities die worden nagestreefd.

3.2 TOELATINGSEISEN

Het Willibrord Gymnasium is een kleinschalige school met veel aandacht voor het individu. Aan de keuze

3. INRICHTING ONDERWIJS

voor een middelbare school gaat vaak een periode van oriëntatie en vergelijking van scholen vooraf. Wij helpen graag bij die schoolkeuze. Om die reden vinden wij het prettig om ouder(s) en leerlingen vóór de schriftelijke aanmelding op school te ontmoeten voor een gesprek of bij een van onze kennismakingsactiviteiten.

Na de schriftelijke aanmelding neemt de rector binnen zes weken een besluit over toelating. Voor toelating op het Willibrord Gymnasium gelden enkele regels:

- Een kind heeft een vwo- of havo/vwo advies ontvangen van de basisschool of volgt succesvol gymasiaal onderwijs op een andere school en wil wisselen van school. Het begin van een nieuw schooljaar is het beste moment voor een goede start bij ons op school.
- Als school beoordelen we of een kind extra ondersteuning nodig heeft. Informatie van ouders, het onderwijskundig rapport van de huidige school en eventueel aanvullend onderzoek of aanvullende informatie van de huidige school gebruiken we voor dit oordeel. Als ouders onvoldoende relevante informatie willen verstrekken kunnen we besluiten om de aanmelding niet te behandelen.
- Als de ondersteuningsbehoefte is vastgesteld, onderzoeken wij of wij zelf de benodigde ondersteuning kunnen bieden. Wanneer we tot de conclusie komen dat we de ondersteuning niet kunnen bieden, gaan we samen met leerlingen en ouder(s) op zoek naar een andere passende onderwijsplek.
- Er is plek op school. Het besluit om een kind niet

toe te laten kan worden genomen als de maximumcapaciteit is bereikt.

In veruit de meeste gevallen is het besluit positief. Mocht het besluit zijn genomen om een kind niet toe te laten dan kunnen ouders binnen zes weken bezwaar maken tegen het besluit bij het schoolbestuur (bestuur@onderwijsgroepoostbrabant.nl).

3.3 LESSENTABELLEN

De lessentabellen zijn via deze [link](#) te vinden.

3.4 ONDERWIJSTIJD

De onderwijstijd wordt door de school binnen de wettelijke kaders ingevuld. Dit betekent minimaal 189 onderwijsdagen en een onderwijstijd van 5700 uur voor vwo. Tot de onderwijstijd behoren lessen maar ook ondersteuning en activiteiten. De geplande uitval van onderwijstijd door bijvoorbeeld leerlingenbespreking wordt in de berekening meegenomen. De MR ziet toe op de uitvoering van de afspraken en de wet onderwijstijd.



4. DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

4.1 LESTIJDEN

Voor alle leerjaren gelden de volgende lestijden:

08.40 - 09.25	1e lesuur
09.25 - 10.10	2e lesuur
10.10 - 10.55	3e lesuur
10.55 - 11.15	pauze
11.15 - 12.00	4e lesuur
12.00 - 12.45	5e lesuur
12.45 - 13.15	pauze
13.15 - 14.00	6e lesuur
14.00 - 14.45	7e lesuur
14.45 - 15.30	8e lesuur
15.30 - 16.15	9e lesuur

Alle leerlingen in de onderbouw hebben in tijdsduur hetzelfde rooster. Het wekelijks aantal NEXUS-uren varieert van 8 uur (onderbouw) tot 4 uur (leerjaar 4 en 5). De leerlingen moeten er bij hun afspraken rekening mee houden dat zij op alle schooldagen tot 16.30 uur op school moeten kunnen zijn, ook al is dit niet van tevoren aangekondigd.

4.2 LESUITVAL

De school probeert lesuitval logischerwijze zoveel mogelijk te beperken. We maken onderscheid tussen incidentele lesuitval en structurele lesuitval. Onder incidentele lesuitval verstaan we het uitvallen van een les door bijvoorbeeld scholing of kortdurende ziekte van een docent. We spreken van structurele lesuitval als een docent langdurig afwezig is.

Incidentele lesuitval

Als het eerste of laatste lesuur uitvalt, komen de leer-

lingen later naar school of gaan ze eerder naar huis. Op de overige lestijden kunnen leerlingen studeren in het Open Leer Centrum (OLC), de overlegruimtes en de aula. Als het rooster technisch kan, wordt er geschoven met lessen, zodat de leerlingen zoveel mogelijk een aaneengesloten lesrooster hebben.

Structurele lesuitval

Bij langdurige afwezigheid van een docent zijn er verschillende mogelijkheden. De school kan op zoek gaan naar een interne of externe vervanger. Een andere optie is dat er geschoven wordt met de lessen op een volledig leerjaar. In alle klassen kunnen de lessen dan doorgang kunnen vinden - zij het met een ander aantal uren dan op de lessentabel staat aangegeven.

De keuze die de school hierin maakt is mede afhankelijk van de periode in het jaar, de aard van het vak, het leerjaar en niet in de laatste plaats de beschikbaarheid van een vervanger.

4.3 LESVERZUIM/VERLOFAANVRAAG

Een mogelijk verzoek om toestemming voor extra schoolverzuim wordt gericht aan de coördinator. De richtlijnen in overeenstemming met de leerplichtwet en de richtlijnen van de inspectie, komen op het volgende neer:

De coördinator beoordeelt en geeft al dan niet toestemming voor extra schoolverzuim.

Extra schoolverzuim wordt toegestaan bij omstandigheden zoals in de leerplichtwet omschreven. Dit



4. DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

betreft b.v. sterfgeval in de naaste familie, ernstige ziekte van de ouders, gevaarlijke besmettelijke ziekte in het gezin, jubileum in het gezin, het huwelijk van een gezinslid, het voldoen aan verplichtingen voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.

Toestemming voor extra vakantie:

Wordt niet verleend:

- in de eerste twee weken van het schooljaar;
- wegens voorkeur voor vakantie in voor- of nazizoen;
- wegens drukte op de wegen;
- wegens lagere prijzen buiten het seizoen of beschikbaarheid van het favoriete hotel

Kan wel worden verleend bij:

- een vakantie die op doktersadvies noodzakelijk geacht wordt (overleggen van doktersadvies wordt gevraagd);
- in omstandigheden dat de ouders een beroep uitoefenen waarbij vakantie opnemen tijdens de schoolvakanties niet mogelijk is. (toestemming mag slechts éénmaal per schooljaar worden verleend voor max. 10 dagen).

Zie voor meer informatie de leerplichtwet.

Schoolverzuim waarvoor geen toestemming is verleend, wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. Voor meer informatie of hulp van de leerplichtambtenaar bij een specifiek probleem, schroom dan niet contact op te nemen met de leerplichtambtenaar van de woongemeente.

4.4 BEVORDERINGSREGLEMENT, EXAMENREGLEMENT EN PTA

Het bevorderingsreglement staat op de website. Het examenreglement en PTA wordt uitgereikt aan alle leerlingen van leerjaar IV, V en VI en is voor ouders en leerlingen te raadplegen op het leerlingen- en ouderportaal.

4.5 JAARINDELING EN VAKANTIEPLANNING

Het schooljaar duurt van maandag 28 augustus 2023 tot en met vrijdag 5 juli 2024.

Het schooljaar kent drie perioden en er worden drie rapporten uitgereikt:

1e periode	28 augustus	- 01 december
2e periode	04 december	- 22 maart
3e periode	25 maart	- 05 juli
Rapport 1	07 december	
Rapport 2	12 april	
Rapport 3	05 juli	

Voor leerjaar 6:

Drie perioden, waarin het schoolexamen plaatsvindt:

1e periode	28 augustus	- 01 december
2e periode	04 december	- 22 maart
3e periode	25 maart	- 04 juli

Het eerste tijdvak van het Centraal Examen vindt plaats van 14 mei tot en met 28 mei 2024, het tweede tijdvak vanaf 17 juni tot en met 19 juni. De diploma-uitreiking is gepland op 4 juli. Examenkandidaten wordt met klem geadviseerd om geen vakantie te boeken voor 5 juli. Voor andere gegevens omtrent spreekuren voor ouders e.d., zie de jaaragenda op de website.

4. DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

Vakantieplanning 2023-2024

Herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 16 februari
Tweede Paasdag	01 april
Meivakantie	22 april t/m 3 mei
Hemelvaart	9 mei en 10 mei schoolvrije dag
Tweede Pinksterdag	20 mei
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus.



5. HOE GAAN WE MET ELKAAR OM?

5.1 SCHOOLREGELS

De schoolregels zijn [hier](#) te vinden.



6. LEERLINGEN

6.1 LEERLINGENBEGELEIDING

6.1.1 Coach

Leren gaat alleen als je je prettig voelt. Daarom wordt er elke dag aan een veilig en uitdagend leerklimaat voor de leerlingen gewerkt. In de leerlingbegeleiding spelen de coaches een belangrijke rol. Ze maken de leerlingen wegwijs in onze school en dragen bij aan het creëren van een goed sociaal klimaat. Vanaf klas 4 kiezen de leerlingen zelf hun individuele coach.

Om de coaches in staat te stellen hun taken goed uit te voeren is het van belang dat zij de leerlingen op een regelmatige basis kunnen spreken. Voor klas 1 is er elke dag een coachuur en voor klas 2 en 3 is er meerdere keren per week een coachuur ingeroosterd en voor klas 4, 5 en 6 en 1x per week. In gezamenlijk overleg geven de coaches invulling aan het coachuur. Alle aspecten van leerlingbegeleiding komen hierbij aan bod: leren leren, doelen stellen, leren kiezen en leren leven.

Voor ouders is de coach het eerste aanspreekpunt wanneer het gaat over vragen over studievoortgang, welbevinden en sociaal functioneren van hun kind. Op zijn beurt informeert de coach de ouder(s) over studievoortgang en gedrag van de leerlingen wanneer hij dit nodig acht. Uiteraard moeten ouder(s) niet schromen contact op te nemen met de coach, als zij daartoe reden zien of behoefte aan hebben. De coaches worden aangestuurd door de coördinatoren onder- en bovenbouw.

6.1.2 Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben in hun schooltraject ex-

tra ondersteuning nodig. We hebben aandacht voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Ook aan kinderen met dyslexie, faalangst, examen-vrees en hoogbegaafdheid wordt indien nodig ondersteuning geboden.

Ondersteuningsteam

De ondersteuningscoördinatoren coördineren, in overleg met de coördinatoren van de onderbouw en bovenbouw, het ondersteuningsbeleid rondom leerlingen.

Het ondersteuningsteam ondersteunt, begeleidt en informeert de coaches zodanig dat ze kennis en vaardigheden ontwikkelen om de juiste ondersteuning te kunnen bieden.

De ondersteuningsbehoefte wordt in samenspraak met de coördinator onder- en bovenbouw en het ondersteuningsteam bepaald. Het ondersteuningsteam ondersteunt de coaches en vakdocenten en/of begeleidt de leerlingen rechtstreeks. De begeleider heeft contact met zowel de ouder(s) en de leerling als de vakdocenten en coach.

Hoogbegaafdheid

De hoogbegaafde leerlingen hebben onze speciale aandacht. De school heeft expertise in huis als het gaat om de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen. Om een goed beeld van de behoefte van de hoogbegaafde leerling te krijgen, is er contact met ouder(s), basisschool, vakdocenten en eventuele andere betrokkenen. Op deze manier proberen wij te komen tot een optimaal onderwijstraject voor een kind.



6. LEERLINGEN

Dyslexie

In het eerste leerjaar wordt onderzocht of er leerlingen zijn, die mogelijk dyslexie hebben. Leerlingen met dyslexie die extra hulp nodig hebben worden hierin begeleid. Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring hebben recht op speciale faciliteiten bij toetsen zoals recht op extra tijd, vergrote teksten en aangepaste normen voor spelfouten. Bovendien mogen zij - indien daar gelegenheid voor is - mondeling in plaats van schriftelijk overhoord worden of toetsen maken met een laptop en/of speciale software. Leerlingen die baat hebben bij digitale ondersteuning kunnen gebruik maken van TextAid.

Faalangst/examenvrees

De mogelijkheid bestaat om ondersteuning te krijgen in het geval van faalangst/examentraining. Deze ondersteuning vindt plaats op individuele basis of in een klein groepje. Daarnaast wordt er in de NEXUS een programma mindfulness aangeboden. Voor de eindexamenkandidaten bestaat de mogelijkheid mee te doen aan de cursus 'leren omgaan met examenvrees'.

Reïntegratie langdurig zieke leerlingen

Leerlingen die langdurig of chronisch ziek zijn (geweest) worden extra begeleid. De leerlingen worden geholpen bij het in kaart brengen en wegwerken van achterstanden in lesstof en toetsen. Indien nodig wordt er gewerkt met een aangepast rooster en is er contact met externe deskundigen.

6.1.3 Vertrouwenspersoon

Het Willibrord Gymnasium wil een veilige school zijn met een open en prettig leer-en werkklimaat voor

alle leerlingen en medewerkers. Voelt iemand zich desondanks het slachtoffer van (seksuele) intimidatie of zich anderszins niet veilig dan kan deze terecht bij een vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon voor de leerlingen is:

mevr. L. (Louise) de Jong

l.dejong@willibrordgymnasium.nl

De vertrouwenspersoon voor het personeel is:

mevr. R. (Riejan) Koolhaas

riejan.koolhaas@gmail.com / tel. 06- 140 254 39.

6.1.4 Jeugdgezondheidszorg

Het Willibrord gymnasium heeft een samenwerkingsverband met de gewestelijke Gezondheidsdienst Helmond, afdeling jeugdgezondheidszorg. De GGD ondersteunt de school bij het realiseren van een veilig en gezond schoolklimaat. Regelmatig vindt er door de GGD onderzoek plaats bij leerlingen op school. Ouder(s) en leerlingen worden daar altijd vooraf over geïnformeerd. Dan hebben ouder(s) en/of leerling (mede afhankelijk van de leeftijd) de mogelijkheid om aan te geven al dan niet medewerking te verlenen. Leerlingen en ouder(s) kunnen te allen tijde een beroep doen op de jeugdverpleegkundige of jeugdarts die bereikbaar zijn op het volgende adres:

GGD Brabant-Zuidoost

Bezoekadres: Clausplein 10, 5611 XP te Eindhoven.

Postadres: Postbus 8684, 5605 KR te Eindhoven.

Heef u vragen? Bel via telefoonnummer: 088 - 0031 414 (ma-vr 08.30 – 17.00 uur);

of kijk op de website: www.ggdbzo.nl/mijn-kind.

6. LEERLINGEN

Jongeren kunnen zelf terecht op de website www.JouwGGD.nl

6.1.5 Schoolondersteuningsprofiel

De visie op ondersteuning en passend onderwijs en het daaraan gekoppelde aanbod is vastgelegd in het [Schoolondersteuningsprofiel](#) (SOP).

6.2 RECHTEN EN PLICHTEN VAN DE LEERLING/ LEERLINGENSTATUUT

Het Willibrord Gymnasium handhaaft haar open en veilige leerklimaat met heldere schoolregels voor alle leerlingen en docenten. Het leerlingenstatuut is te raadplegen op het leerlingen- en ouderportaal.

6.3 LEERLINGENPARTICIPATIE

Leerlingen kunnen op het Willibrord Gymnasium een bijdrage leveren aan de organisatie.

6.3.1 Leerlingenraad

Een leerling kan via verkiezingen worden gekozen in de leerlingenraad, die regelmatig met de schoolleiding overlegt. De leerlingenraad is medeverantwoordelijk voor het Leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen vastgelegd worden. De leerlingenraad is betrokken bij zaken als de inrichting van de school en de schoolregels en begeleidt activiteiten.

6.3.2 Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR hebben twee leerlingen zitting. Samen met twee ouders en vier medewerkers vormen zij de MR.

De leden worden gekozen en behartigen namens hun achterban de belangen van de school. Meer informatie over de MR is te lezen in hoofdstuk 11.

6.3.3 Leerlingenpanels

Aangezien we op het Willibrord Gymnasium de input van leerlingen belangrijk vinden, organiseren de coördinatoren meerdere keren per jaar leerlingpanels. Hier worden allerlei zaken besproken zoals activiteiten, NEXUS-uren, focuslessen en coaching. Omdat we het belangrijk vinden dat iedereen zijn stem kan laten horen, worden er geen vaste leerlingpanels gemaakt. Leerlingen worden uitgenodigd of schrijven zich hiervoor in. Het rooster voor de toetsweken wordt ieder schooljaar samen met een vast groepje vertegenwoordigers van iedere klas gemaakt.

6.3.4 Junior-Senior

Voor jongere leerlingen is er de mogelijkheid om op vakinhoudelijk gebied en studievaardigheden geholpen te worden door ouderejaars leerlingen. De school vervult daarbij een coachende, faciliterende en adviserende rol. De leerlingen nemen en dragen samen met de school de verantwoordelijkheid.

6.3.5 Activiteiten voor en door leerlingen

Leerlingen van het Willibrord zijn betrokken bij het organiseren van allerlei activiteiten voor de leerlingen. Ze worden hierbij in een aantal gevallen ondersteund door een groep docenten. Voorbeelden zijn: organisatie sportdagen, schoolfeesten, openingsviering schooljaar, techniekploeg licht en geluid, MUZADA, invulling activiteitenweken, Festi Willi, projectweek naar Waalre, Ameland, Rome, Griekenland. Ook maken de examenleerlingen het 'Liber



6. LEERLINGEN

Amicorum'. De zesdeklassers nemen in stijl afscheid van school met een georganiseerde Laatste School Dag (LSD).

De leerlingen kunnen bij deze activiteiten ervaring opdoen in hun rol als organisator, producer, presentator et cetera.

6.4 VERKEER

6.4.1 Fietskeuring

Elk jaar laten wij de fietsen van onze leerlingen keuren door enthousiaste vrijwilligers van Veilig Verkeer Nederland- afdeling Deurne. Wij vinden het van belang dat onze leerlingen, die van heinde en ver komen, veilig en zichtbaar met een fiets met goede verlichting en reflectie naar school/huis fietsen. Goede fietsverlichting en goede zichtbaarheid van fiets én fietser zorgen voor meer veiligheid voor jong en oud! De keuring wordt samen met alle vo-scholen in Deurne, politie en VVN-Deurne uitgevoerd.

6.4.2 Lessen verkeersveiligheid

Het Willibrord Gymnasium besteedt in de onderbouw aandacht aan het belang van verkeersveiligheid. Via het online lesprogramma TotallyTraffic (een online lesprogramma voor structurele verkeerseducatie aansluitend op de wensen van scholen en leerlingen) worden interactieve en praktijkgerichte lessen verzorgd door de eigen coaches van de klas. De leerlingen bespreken samen met hun coaches en klasgenoten o.a. de school-thuis route in het verkeer en het fietsen in groepen; thema's die gemakkelijk zijn aan te passen aan hun eigen schoolspecifieke situatie. Voor meer informatie over het gebruikte lesprogramma: www.totallytraffic.nl.



7. COMMUNICATIE EN INFORMATIE

7.1 OUDERS

Niemand kent een kind zo goed als de ouder(s). Daarom vinden we het essentieel om geregeld met ouder(s) van gedachten te wisselen. Wat gaat goed? Wat kan er beter? Zo zorgen we er samen voor dat een leerling een plezierige en succesvolle schooltijd beleeft. Wie kinderen heeft in de middelbare schoolleeftijd, gaat haast vanzelf terug in de tijd. Ook ouder(s) hebben tijdens hun school- en studietijd ongetwijfeld succeservaringen en frustraties gehad: inspirerende en afstandelijke docenten, momenten van vervoering en vervelende dips. We nodigen ouder(s) graag uit om de ervaringen, de zorgen en het enthousiasme van hun kind met ons en met andere ouder(s) te delen.

Niet alleen de leerlingen en het personeel maar ook de ouder(s) vertegenwoordigen samen een bijna onbeperkte knowhow. We zijn er blij mee dat veel ouder(s) een grote betrokkenheid bij onze school hebben en hun ideeën graag willen delen.

7.1.1 Contact met coach en coördinator

Het eerste aanspreekpunt op onze school voor ouder(s) is de coach van de leerling. De meeste vragen of problemen kunnen ouder(s) samen met de coach oplossen. Bij grotere problemen, bijvoorbeeld als een kind heel vaak te laat komt, neemt de coördinator contact met de ouder(s) op. De coördinatoren behartigen de belangen van leerlingen en coördineren de activiteiten van de coaches. Ze zijn bovendien verantwoordelijk voor alles wat zich rondom hun klassen afspeelt: rapportvergaderingen, ouderavonden, verlof et cetera. Een coach in de bovenbouw heeft over het algemeen drie jaar lang dezelfde leerlingen

onder zijn hoede. Mochten er onverhoopt problemen zijn waar ouder(s) en de coördinator samen niet uitkomen, dan kunnen ouders natuurlijk altijd bij de rector of een conrector terecht.

Drie keer per jaar krijgen onze leerlingen een overzicht van hun vorderingen. Na uitreiking van zowel rapport 1 als 2 worden de ouder(s) in de gelegenheid gesteld om, samen met hun kind, in gesprek te gaan met de vakdocenten over de behaalde resultaten in de zogenaamde tienminutengesprekken. Ouder(s) kunnen altijd eerder in gesprek gaan door de betreffende (vak)docent, coach of coördinator te mailen of naar school te bellen.

7.1.2 Afspraken gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden zijn, heeft de ouder en zijn/haar ex-partner recht op exact dezelfde informatie over de studievoortgang van hun kind. Alle informatie wordt op verzoek van de ouders verstuurd aan beide ouders. Informatie die we aan onze leerlingen meegeven is ook voor beide ouders bedoeld. We kunnen er natuurlijk onmogelijk op toezien dat al onze leerlingen ook beide ouders informeren. We vragen hiervoor begrip. Gesprekken over hun kind voeren we bij voorkeur met de ouder en zijn/haar ex-partner samen.

7.2 SOMTODAY

In Somtoday wordt actuele informatie gedeeld ten aanzien van het rooster, huiswerk, informatieve berichten en leerprestaties. Ouder(s) en leerlingen kunnen via een app en de website deze informatie inzien.



7. COMMUNICATIE EN INFORMATIE

7.3 PRIVACY

Op het Willibrord Gymnasium zijn we trots op hoe we samen met onze leerlingen werken en leren. We willen dit graag laten zien met woorden en beelden. Op 25 mei 2018 is de privacywet ingegaan: de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). In dit kader vragen we aan het begin van het schooljaar toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal en persoonsgegevens van onze leerlingen aan de ouder(s). Vanaf 16 jaar mogen leerlingen dit zelf aangeven.

Op grond van de wet op de meerderjarigheid dienen wij de ouder(s) en de betreffende leerlingen op het volgende te wijzen: door de inschrijving van hun minderjarige kinderen sluiten de ouders met het bestuur van de school een zogenoemde onderwijsovereenkomst, die ieder jaar stilzwijgend wordt verlengd.

Formeel eindigt deze overeenkomst tussen ouder(s) en schoolbestuur, wanneer de leerling de leeftijd van 18 jaar bereikt. Onze school gaat ervan uit, dat de reeds bestaande overeenkomst stilzwijgend voortgezet wordt, waarbij onverkort alle tot dan toe geldende rechten en plichten als onderdeel van deze overeenkomst blijven doorwerken. Dit betekent tevens dat het beleid van de school erop gericht zal blijven de ouder(s) zoveel als mogelijk op de hoogte te stellen, alsook van hen de gebruikelijke informatie te ontvangen ten aanzien van alle zaken die de school en de leerling betreffen.

Alleen indien een meerderjarige leerling uitdrukkelijk schriftelijk aan de rector verzoekt met hem als gevolg van het bereiken van de leeftijd van 18 jaar een

nieuwe onderwijsovereenkomst te sluiten, kan de school daartoe overgaan, waarbij de meerderjarige leerling in alle rechten en plichten treedt, zoals deze tot dan toe golden voor zijn ouder(s). De ouder(s) zelf zullen van een dergelijke beslissing schriftelijk op de hoogte worden gesteld.

7.4 INFORMATIEAVONDEN

In het najaar organiseren we per leerjaar een algemene informatieavond. De coördinatoren lichten het jaarprogramma toe en coaches gaan het gesprek aan over hoe ouder(s) en school samen kunnen optrekken om de leerlingen optimaal te tot hun recht te laten komen. Hiernaast worden er in de loop van het schooljaar aparte ouderavonden georganiseerd over bijvoorbeeld vakken- en studiekeuze, reizen, excursies en dergelijke.

7.5 SCHOOLWEBSITE EN OUDERPORTAAL

Op www.willibrordgymnasium.nl kunnen ouder(s) en leerlingen actuele informatie en achtergrondinformatie vinden over de school. Via het ouderportaal kunnen ouder(s) met een persoonlijke inlogcode cijferinformatie en verzuimgegevens van hun kind inzien en ook andere, leerjaar gebonden en praktische informatie tegenkomen.

7.6 DECAAN

Om de juiste keuzes te kunnen maken moet de leerling eerst inzicht krijgen in zijn persoonlijke eigenschappen, vaardigheden, aanleg en interesses en zich een beeld vormen van de mogelijkheden die er



7. COMMUNICATIE EN INFORMATIE



zijn in de samenleving. Deze keuzes worden niet in één keer gemaakt, maar via een proces van opeenvolgende beslissingen, beginnend op het einde van de basisschool en zich voortzettend op het gymnasium. Tijdens dit proces willen de coaches en de decanen de leerlingen de helpende hand bieden om een goede beslissing te nemen.

De decaan van leerjaar 3 en 4 stuurt de coaches van leerjaar 3 aan om in het coachuur aandacht te besteden aan de profielkeuze voor de bovenbouw. De leerlingen van leerjaar 3 worden begeleid bij de keuze van de profielen voor de bovenbouw. Zij maken een keuze uit de vier profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Daarnaast kunnen leerlingen één of meer extra vakken kiezen. Bovendien maken zij hun keuze voor Latijn of Grieks (beide mag ook) en voor Wiskunde A, B of C. Op de eerste ouderavond ontvangen de ouder(s) informatie over het keuzeproces in klas 3 samenhangt.

Op de profielkeuzeavond in januari is voor leerlingen een beroepen/profiel voorlichting. (Oud-)leerlingen en docenten geven deze voorlichting. Zij vertellen over hun profiel/beroep en de weg hier naartoe. Leerlingen van de bovenbouw beginnen in de loop van het vierde leerjaar met hun zoektocht naar een vervolgstudie. In leerjaar 5 en 6 gaan ze hier onder leiding van hun coach en decaan uiteraard mee door. Zij krijgen in de laatste drie leerjaren enkele dagen verlof om onder schooltijd voorlichtingsdagen en meeloopdagen te bezoeken. Afspraken hierover dienen te worden gemaakt met de decaan.

Voor leerlingen van leerjaar 4, (5 en 6) worden er

op 16 januari en 30 januari 2024 studievoorlichtingsavonden gehouden op een school in de regio. Leerlingen van leerjaar 4 worden hier in ieder geval “verwacht”.

Leerlingen die vroegtijdig de school verlaten, kunnen bij de decanen terecht voor een advies voor een verdere studie- en beroepskeuze. De decanen houden spreekuur op afspraak, zowel voor ouders als voor leerlingen.

7.7 DIGITALE NIEUWSBRIEF

Regelmatig verschijnt de digitale nieuwsbrief voor ouder(s) en leerlingen. Naast informatie over de gang van zaken op school bevat de nieuwsbrief ook aankondigingen. Ouder(s) en leerlingen ontvangen deze nieuwsbrief per mail.

7.8 CONTACT

Soepele communicatie is essentieel voor een goede samenwerking en goede resultaten. Er wordt geprobeerd om de communicatie tussen ouder(s), leerlingen en school zo goed mogelijk te regelen. Ouder(s) worden meerdere keren per jaar op de hoogte gehouden van de studievoortgang van hun kind en trekken aan de bel als er gedacht wordt dat dat nodig is. Zijn er opmerkingen of vragen? Laat het weten! Ouder(s) kunnen altijd contact opnemen met de school door te schrijven, mailen of bellen.

8. EXTRA ONDERWIJSPROGRAMMA

8.1 MODERNE VREEMDE TALEN

8.1.1 Cambridge Engels

Voor getalenteerde en geïnteresseerde leerlingen bestaat de mogelijkheid om na leerjaar 1 Cambridge Engels te volgen. De leerlingen volgen een speciaal lesprogramma met extra lesuren Engels in de week. Cambridge Engels biedt een verdieping en versteviging van de Engelse taal. Leerlingen worden opgeleid om aan het eind van leerjaar 3 het internationaal erkende B2 First Certificate in English te behalen. De leerlingen die daarna hun Engels verder willen ontwikkelen, blijven ook in leerjaar 4 in de Cambridge-groep. Aan het eind van het vierde jaar doen zij examen voor het C1 Advanced Certificate in English of zelfs het Certificate for Proficiency in English (CPE). Deze leerlingen wordt daarna de mogelijkheid geboden om in klas 5 vervroegd VWO-examen Engels te doen.

8.1.2 Frans, Delf-examens

Leerlingen in klas 4, 5 en 6 met Frans in hun pakket kunnen kiezen voor verdieping. Vanaf de tweede periode volgen zij een uur extra Frans in de week om opgeleid te worden voor DELF: Diplôme d'études en langue Française. DELF is een internationaal erkend certificaat. De leerlingen worden geëxamineerd volgens de richtlijnen van het Europees Referentiekader op niveau A2, B1 en B2.

8.1.3 Duits, Goethe-examens

Alle leerlingen vanaf leerjaar 4 met Duits in het pakket kunnen deelnemen aan extra lessen die voorbereiden op de internationaal erkende Goethe-examens.

8.1.4 Spaans, DELE-examen

Spaans is een taal die in veel landen over de hele wereld wordt gesproken. De taal is onmisbaar als je iets wilt gaan doen in het toerisme, mode of in de internationale handel. Het is ook de taal die wordt gesproken in het Europees Parlement. Het is geen moeilijke taal, zeker niet als je al Latijn leert. Er bestaat een mogelijkheid om een internationaal erkend certificaat te halen, DELE (diploma de español como lengua extranjera).

8.2 BÈTA EN SCIENCE

8.2.1 Science, Wiskunde D en NLT

Naast de "bekende" exacte vakken kunnen de leerlingen in de bovenbouw ook kiezen voor Wiskunde-D en NL&T (Natuur, Leven en Technologie). In leerjaar 1 en 2 volgen alle leerlingen 'science'. Bij dit vak maken de leerlingen op een praktische manier kennis met de verschillende exacte disciplines. Het trainen van de onderzoeksvaardigheden is een belangrijke component hierbij. In leerjaar 1 volgen alle leerlingen ook het vak techniek.

8.2.2 Lego League

Uitgedaagd worden door met Lego te werken, kan dat wel? Jazeker! De FIRST Lego League (kortweg FLL) is een wereldwijde wedstrijd. Elk jaar wordt er een nieuw thema bedacht. Rond dat thema zijn er missies (opdrachten) met een lego-robot, wordt er onderzoek gedaan en worden er presentaties gegeven tijdens de wedstrijddag door het lego-team. Bij een robot-missie moet er door een lego-robot zelfstandig opdrachten worden uitgevoerd. De robot wordt gemaakt met Lego Mind Storms bouwstenen



8. EXTRA ONDERWIJSPROGRAMMA

en zal met een speciaal computerprogramma geprogrammeerd moeten worden. Al deze uitdagingen zal je met een team, waarin iedereen zijn eigen verantwoordelijkheid heeft, moeten aangaan. Iedere deelnemer zal vooraf ook een cursus moeten doorlopen om te leren hoe je een robot moet programmeren. Elk team wordt begeleid door een docent. Echter er wordt wel een grote mate van zelfstandigheid van de deelnemers gevraagd; deelname is niet geheel vrijblijvend.

Tijdens de zomervakantie worden de missies bekendgemaakt en de wedstrijden zijn in de eerste helft van december. In een korte tijd moet er dus veel gebeuren. Na de wedstrijd wordt er verder gegaan met het verbeteren en het voorbereiden op het jaar erna. Door enthousiast aan de slag te gaan, lukt het elk jaar weer om een mooie prestatie neer te zetten.

8.3 OLYMPIADESCHOOL

Het Willibrord Gymnasium is officieel gecertificeerd als Olympiadeschool: veel van onze leerlingen doen mee met olympiade-wedstrijden voor wiskunde, natuurkunde, scheikunde, aardrijkskunde, informatica en biologie. Ze gooien daarbij vaak hoge ogen!

8.4 CULTUUR EN SPORT

Muziek en andere kunstvormen worden op het Willibrord Gymnasium volop gestimuleerd. Zo is er ten eerste de mogelijkheid om muziek als eindexamenvak te kiezen. Ook wordt er gedurende het jaar volop opgetreden. Bijvoorbeeld tijdens verschillende vieringen en de Open Avond. Daarnaast is er twee keer per jaar een open podium de "MuZaDa" voor alle leer-

lingen en medewerkers van de school. Tijdens deze MUziek-ZAng-DANs avond bieden we alle vormen van kunst de mogelijkheid om zich op het podium te laten zien. Als afsluiter van het schooljaar wordt ons culturele festival "Festi Willi" georganiseerd, waarbij kunst, sport en natuurlijk muziek centraal staan.

We stimuleren al onze leerlingen om theatervoorstellingen te bezoeken. Ook wordt per schooljaar gezamenlijk ten minste een voorstelling en/of een expositie bezocht. Ook een atelierbezoek behoort tot de mogelijkheden. Vanuit de vaksecties worden per leerjaar (met name in de bovenbouw) voorstellingen gekozen die direct aansluiten bij de lesstof. De vakken kunst, Nederlands, geschiedenis, klassieken en de moderne vreemde talen reserveren geregeld dans-, muziek- en toneelvoorstellingen.

In het schooljaar 2020/2021 werd er een samenwerkingsovereenkomst ondertekend met de Gemeente Deurne voor het project 'Leef'. Vanuit dit project worden diverse cultuur en sportactiviteiten georganiseerd in samenwerking met leerlingen en professionals op dit gebied. Eigentijdse sportactiviteiten, muziekoptredens, musical en filmpjes maken behoren allemaal tot de mogelijkheden.

Buiten het rooster om is het voor de leerlingen mogelijk om onder begeleiding te sporten. Dit staat in het teken van Olympic Moves; het grootste schoolsport- evenement van Nederland. Via een regionale voorronde proberen onze leerlingen zich te plaatsen voor de grote finale in Amsterdam. Een heel leuk en spannend evenement.

8. EXTRA ONDERWIJSPROGRAMMA

8.5 HONOURS PROGRAMMA GYMNASIA (HPG)

De zelfstandige gymnasia willen graag dat leerlingen zich persoonlijk ontplooien tot de grenzen van hun mogelijkheden om voldaan en leergierig aan de volgende fase van hun opleiding te beginnen. De gymnasia hebben de ambitie hun getalenteerde leerlingen meer te bieden dan uitstekende resultaten binnen het reguliere programma. Gymnasia hebben al decennialang ervaring op dit gebied, met plusprogramma's, excellentie-ontwikkeling en speciale programma's voor hoogbegaafden. Het Honoursprogramma Gymnasia (HPG) wil die expertise bundelen en verder uitbreiden. De gymnasia bieden daarmee een programma dat leerlingen uitdaagt te excelleren, zich persoonlijk te ontplooien en plezier te hebben in leren.

Het programma is modern, gaat uit van de motivatie van de leerlingen, werkt met een coachende didactiek en richt zich op de ontwikkeling van competenties van de eenentwintigste eeuw. Het HPG heeft als doel leerlingen die blijf geven van extra begaafdheid op één of meer gebieden de kans te geven hun talenten te ontwikkelen tot op het voor hen hoogst haalbare niveau. Dit kan door middel van verbreding en verdieping. Door deelname aan het programma ontwikkelt de leerling een scala aan competenties, die hem van nut zijn in zijn vervolgopleiding en rol in de maatschappij. Het Willibrord Gymnasium is één van de zelfstandige gymnasia die leerlingen stimuleert te participeren aan het HPG. Het is bedoeld voor leerlingen vanaf klas 4.

8.6 FILOSOFIE

Er wordt al ruim 2500 jaar les gegeven in filosofie. Ooit begon dit vak als verlangen naar wijsheid. De eerste filosofen wilden De Waarheid kennen. Inmiddels is men er wel achter dat die ene, absolute waarheid niet bestaat. Maar wat kunnen we dan wél kennen? En vooral: hoe doen we dat? Filosofie begint met je te verbazen over je onbegrensde voorstellingsvermogen. Maar er moet ook hard gewerkt worden om enkele oude filosofen te leren kennen, de vakgebieden van de filosofie en de kunst van het logisch redeneren. Je kunt immers niet zomaar wat voor de vuist weg zitten te filosoferen. Je moet kritisch durven zijn. Zo wordt filosofie misschien wel het meest exacte vak dat er is ... Alle leerlingen maken in leerjaar 1 kennis met het vak filosofie. De lessen worden gegeven in de NEXUS.

8.7 DEBATTEAM

Sinds jaar en dag worden er op het Willibrord Gymnasium, ook buiten de lessen Nederlands om, debattrainingen gegeven aan geïnteresseerde leerlingen. Deze trainingen worden georganiseerd door ervaren leerlingen uit de bovenbouw. De leerlingen leren hierbij niet alleen hun eigen standpunt te beargumenteren en te presenteren, maar ze leren ook een standpunt waar ze het wellicht niet mee eens zijn te onderbouwen en onder woorden te brengen. Ieder jaar doet het debatteam mee aan verschillende wedstrijden, waaronder het Nederlands Kampioenschap debatteren voor scholieren. Veel leerlingen doen ook buiten school mee aan debatwedstrijden. Er zijn in het verleden zelfs leerlingen gaan debatteren in o.a. Oxford en zelfs op het wereldkampioenschap!



8. EXTRA ONDERWIJSPROGRAMMA

8.8 DE PROEFTUIN EN FLOWSPACE

De Proeftuin en FlowSpace zijn innovatieve leerprogramma's, gericht op het bevorderen van zelfsturend en project gebaseerd leren, ter wille van de persoonlijke- en schoolse ontwikkeling van de leerlingen.

De Proeftuin biedt een omgeving voor leerlingen om te verkennen hoe het voor hen voelt om autonoom te studeren. Dit helpt hen om een beter begrip te krijgen van hun eigen leerstijlen en voorkeuren en bereidt hen voor op de meer autonome en zelfgestuurde leeromgeving van FlowSpace.

FlowSpace biedt leerlingen een omgeving waarin ze hun talenten kunnen benutten om waardevolle projecten op te zetten voor de samenleving. Het betreft ontwikkelen van vaardigheden die essentieel zijn voor de toekomstige arbeidsmarkt, zoals analytisch denken, probleemoplossing, creativiteit, leiderschap en technologische competenties. Met name de initiatieven zoals The Climate Academy, Reis van je Leven en het Roger That InspiratieLab zijn opgezet met jongeren uit FlowSpace, onder begeleiding van de Peelpioniers. Het streven is om het beste uit onze leerlingen te halen en hen voor te bereiden op succes in een snel veranderende wereld.

8.9 EXPERTBOX

De Willibrord ExpertBox

Dit is een platform ingericht om leerlingen en docenten contacten te bieden met mensen uit de "echte" wereld. Het is een website waar oud-leerlingen, ouders en verzorgers maar ook anderen hun kennis en ervaring delen met leerlingen en docenten van het Willibrord Gymnasium. Onze ExpertBox staat op expertbox.nl.

Een ontmoetingsplaats

De Willibrord ExpertBox is opgezet als ontmoetingsplaats waar leerlingen en medewerkers van de school contact kunnen leggen met "experts" van binnen en buiten de school: (oud-)leerlingen, ouder(s), bedrijfsleven, overheidsinstanties en anderen die een bijdrage willen leveren aan de vorming van jonge mensen. Leerlingen en docenten kunnen met hun schoolaccount inloggen, "experts" kunnen zelf een account aanmaken.

Het doel

Het primaire doel van de ExpertBox is leerlingen en medewerkers te helpen bij allerlei vragen over studie, projecten, onderzoek en carrière. Dit kunnen vakinhoudelijke vragen zijn, maar ook vragen omtrent studie- en beroepskeuze. Er wordt gezocht in een database met experts die expliciet hebben aangegeven dat ze de school en haar leerlingen willen ondersteunen. Op deze manier wordt een drempel weggenomen bij het zoeken naar hulp binnen en buiten de school.



8. EXTRA ONDERWIJSPROGRAMMA

iets voor u?

Momenteel hebben zich al meer dan 240 experts beschikbaar gesteld als vraagbaak. Ook iets voor u? Schrijf u in als expert op expertbox.nl/register.



9. STUDIEKOSTEN EN FINANCIËLE ZAKEN

9.1 VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

In het belang van de leerlingen en ten behoeve van een goede voortgang van het leerproces bieden we leerlingen een aantal extra voorzieningen en activiteiten aan. De kosten die hieraan verbonden zijn, betalen we uit de ouderbijdrage die we aan de (ouder(s) van de) leerlingen berekenen. Het betreft hier uitgaven voor alle culturele en sportieve buitenschoolse activiteiten. Dit zijn uitgaven die niet voor rijks subsidie in aanmerking komen.

Hoewel de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage betreft - de toelating van de leerlingen is niet afhankelijk van het betalen van de ouderbijdrage - achten wij het wenselijk voor het doorgaan van onze activiteiten, dat ouder(s) deze bijdrage betalen.

In de maand oktober/november ontvangen de ouder(s) van de school een factuur betreffende de onkosten voor het lopende schooljaar.

Op het portal staat een overzicht met de te verwachte kosten en bijdragen tijdens de gehele schoolloopbaan van de leerling. Voor de reizen wordt een aparte factuur verstuurd.

9.2 VOORZIENINGEN

Onderwijsinstellingen krijgen van de overheid middelen om een boekenpakket aan de leerlingen te kunnen verstrekken. De boeken worden door de school dan ook gratis aan de leerlingen ter beschikking gesteld.

Ons onderwijs maakt ook veelvuldig gebruik van digitale lesvormen. Leerlingen werken hiertoe met een device en in het Open Leercentrum staan computers opgesteld, die leerlingen voor, tijdens en na de lessen kunnen gebruiken. Om boeken en andere

eigendommen veilig op te bergen kunnen leerlingen gebruik maken van een kluisje.

9.3 INDIRECTE STUDIEKOSTEN

In de gemeente Deurne is Stichting Leergeld actief. Onder bepaalde voorwaarden kunnen de kinderen uit Deurne van 4 tot 18 jaar, van wie ouder(s) een laag inkomen hebben, een beroep doen op deze stichting voor een tegemoetkoming in de kosten. Een bijdrage voor de aanschaf van o.a. een fiets, een computer, iPad of digitale devices behoort tot de mogelijkheden.

De Stichting Leergeld Deurne is te bereiken op het adres: Oude Martinetstraat 2 (elke dinsdagochtend van 9.00 – 11.30 uur).

telefoon: 06 28137224

e-mail : info@leergelddeurne.nl

website : www.leergelddeurne.nl

De kinderen die niet in Deurne wonen kunnen terecht bij de stichting Leergeld in hun woonplaats (indien deze hier is). Indien een verzoek om financiële ondersteuning bij de Stichting Leergeld toegewezen wordt, maar deze ondersteuning is niet toereikend, dan kunnen ouder(s) een beroep doen op de school. Myrthe van Horik is contactpersoon op onze school.

9.4 VERZEKERINGEN/AANSPRAKELIJKHEID

De school heeft een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school



9. STUDIEKOSTEN EN FINANCIËLE ZAKEN



actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Mocht de eigen verzekering(en) van de ouder(s) niet uitkeren dan bestaat er een mogelijkheid om dit op de schoolverzekering te verhalen. Dit wil niet zeggen dat deze schoolverzekering ook altijd tot uitkering overgaat. Dit o.a. in verband met een eigen risico.

In dat verband attenderen wij ouder(s) op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand:

Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een 'verwijtbare fout'. Ongelukjes als een bal tegen een bril bij de gymnastiekles vallen dus niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen, of als zij jonger dan 14 jaar zijn hun ouder(s), zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten, dus ook voor de schade die zij door onrechtmatig handelen veroorzaken. Daarom is het belangrijk dat ouder(s) zelf een aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school kan zich niet verzekeren tegen diefstal of beschadiging van fietsen of andere eigendommen.

Voor alle leerlingen is er een ongevallenverzekering afgesloten. De dekking is van kracht in de tijd dat leerlingen onder toezicht staan van docenten en/of hulpkrachten en tijdens stages. Ook geldt de dekking voor leerlingen die rechtstreeks van huis naar

school en van school naar huis gaan (tot één uur na vertrek).

9.5 SPONSORING

Er is een verschil tussen donatie en sponsoring. In het eerste geval is er geen tegenprestatie van de school (ook niet door school geïnitieerd), in het tweede geval is er wel sprake van een tegenprestatie van de school. Een donatie is eenmalig en onverplicht. Uitgangspunten voor sponsoring zijn terug te vinden in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring", afgesloten op 19 februari 2009 tussen o.a. het ministerie van onderwijs, vakbonden, VO-raad, de landelijke ouderverenigingen, LAKS, MKB-Nederland, VNO-NCW, educatieve uitgeverijen en de consumentenbond.

Sponsoring op school zal moeten voldoen aan de volgende eisen:

- Sponsoring mag geen vervanging zijn voor uitgaven uit de reguliere exploitatie;
- Sponsoring mag geen negatieve invloed hebben op de ontwikkeling van de leerlingen;
- Sponsoring mag geen invloed hebben op de onderwijsinhoud;
- Sponsoring mag geen reclame-uitingen bevatten;
- Sponsoring mag geen misleiding bevatten en niet appelleren aan angst of bijgelovigheid;
- Sponsoring mag geen verplichting van afname van specifieke producten inhouden.

In elk geval van sponsoring zal een aparte overeenkomst opgesteld worden die met de MR besproken

9. STUDIEKOSTEN EN FINANCIËLE ZAKEN

wordt. De MR heeft hierbij adviesrecht. De overeenkomst bevat in ieder geval: de algemene afgesproken voorwaarden zoals hiervoor beschreven, de financiële of materiële omvang van de sponsoring, de besteding van gelden en materialen en een verantwoording hiervan. In de overeenkomst staat ook een start- en einddatum van de overeenkomst.



10. KWALITEITSZORG

10.1 INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de gang van zaken binnen het Nederlands onderwijs. Het Wilibrord Gymnasium valt onder het Inspectiekantoor Tilburg. T. 088 – 66 96 000

Adres: Postbus 51, Postbus 20002, 2500 EA Den Haag' of belt u 0800 – 8051 (gratis).

Voor informatie: info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl.

Klachtmeldingen m.b.t. seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 11 13 111 (lokaal tarief).

De kwaliteit van een school wordt bepaald door de deelnemers aan het onderwijs. Allereerst zijn dat natuurlijk de professionals, de docenten, voor een deel gestuurd door de missie, de visie van de school en voor een deel gestuurd door de eisen die landelijk aan onderwijs gesteld worden. De landelijke eisen worden vastgelegd in lesstof en examenniveau. De kwaliteitstoetsing op het niveau van de docent vindt plaats onder andere door de vaststelling van doorstroomgegevens (aantal doubleurs) en middels examenresultaten.

10.2 ROL OUDER(S) EN LEERLINGEN

Naast de kwaliteitsmaatstaf die de school zelf stelt, zijn er nog de kwaliteitsnormen die de leerlingen en ouder(s) stellen. De rol van de ouderraad wordt

ingevuld als meedenkorgaan bijvoorbeeld over activiteiten. Daar, en ook in de medezeggenschapsraad, geven ouders aan wat zij van de school verwachten (kwaliteitseisen), nemen zelf initiatieven om die verwachtingen te toetsen en discussiëren met de schoolleiding over de uitwerking ervan in de dagelijkse praktijk.

Ook de leerling is maatstaf voor de kwaliteit van het onderwijs. Naast de eisen die aan hem/haar gesteld worden, kan de leerling ook uitspraken doen over wat hij/zij van goed onderwijs verwacht. Hiervoor is de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad een mogelijk platform. Ieder jaar wordt een leerlingtevredenheidsonderzoek gehouden. De resultaten worden gebruikt als input voor het schoolplan.

10.3 EINDEXAMENRESULTATEN

In 2022-2023 hebben 51 leerlingen zich aangemeld voor het examen. 50 leerlingen hebben een volledig examen afgelegd. 45 leerlingen (88%) zijn geslaagd voor het gymnasium diploma.

De leerling die het examen nog niet afgerond heeft, voltooit het eindexamen tijdens het derde tijdvak in augustus 2023. Van de 5 leerlingen die niet geslaagd zijn, komen 2 leerlingen terug om in 2023-2024 opnieuw het examen op school te doen. 3 leerlingen gaan elders het examen (deels) opnieuw doen.



10. KWALITEITSZORG

10.4 DOORSTROOMRESULTATEN

De doorstroomcijfers van onze leerlingen kunt u vinden op de www.scholenopdekaart.nl

De cijfers van schooljaar 2022-2023 vindt u hieronder.

Leerjaar I

Totaal	68	
Bevorderd	58	85 %
Niet bevorderd	10	15 %

De 10 leerlingen die niet bevorderd zijn, vervolgen hun opleiding op een ander schooltype.

Leerjaar II

Totaal	74	
Bevorderd	54	73 %
Voorw. bevorderd	1	1 %
Niet bevorderd	19	26 %

Van de 19 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 8 leerlingen in leerjaar II. De overige 11 leerlingen vervolgen hun opleiding op een ander schooltype.

Leerjaar III

Totaal	61	
Bevorderd	53	87 %
Niet bevorderd	8	13 %

Van de 8 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 3 leerlingen in leerjaar III. De overige 5 leerlingen

vervolgen hun opleiding op een ander schooltype.

Leerjaar IV

Totaal	68	
Bevorderd	64	94 %
Niet bevorderd	4	6 %

Van de 4 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 3 leerlingen in leerjaar IV. Eén leerling stapt over naar een ander schooltype.

Leerjaar V

Totaal	65	
Bevorderd	55	85 %
Niet bevorderd	10	15 %

Van de 10 leerlingen die niet bevorderd zijn, doubleren 6 leerlingen in leerjaar V. De overige 4 leerlingen vervolgen hun opleiding op een ander schooltype.

10.5 PERIODIEK KWALITEITSONDERZOEK

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van alle scholen in Nederland en brengt hierover een rapport uit.

11. MEDEZEGGENSCHAP EN OVERLEGORGANEN

11.1 OUDERRAAD

De ouderraad bestaat uit ouderleden. Dat kunnen ouder(s), voogden en/of verzorger(s) van leerlingen zijn die op school zijn ingeschreven. De ouderraad streeft naar een vertegenwoordiging van twee ouders per leerjaar.

Om een prettige samenwerking met school te onderhouden vergadert de ouderraad zes keer per schooljaar. Tijdens deze vergaderingen schuift een coördinator, conrector of de rector aan voor een informatieve “praat-ons-bij” sessie.

Bij gelegenheid organiseert de ouderraad een thema-avond voor leerlingen en/of ouders.

De ouderraad neemt ook deel aan de jaarlijkse Open Avond, informatieavonden en verzorgt samen met school feestelijke schoolactiviteiten (bijvoorbeeld de champagneborrel voor geslaagden).

Verder verzorgt de ouderraad zo nu en dan een traktatie voor alle leerlingen of doet een sponsoring aan materialen die ten goede komen aan de leerlingen maar ook aan school.

De ouderraad kan de schoolleiding en de MR informeren en adviseren. Zij zijn namelijk de oren en ogen van de school namens de leerlingen.

Ten slotte fungeert de ouderraad als klankbordgroep tussen ouders en school.

De ouderraad is er voor algemene zaken en is be-

reikbaar via email: ouderraad@willibrordgymnasium.nl. Meer informatie over de ouderraad is te vinden op het ouderportaal via deze [link](#).

11.2 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) van het Willibrord Gymnasium bestaat uit een ouder-, een leerling- en een personeelsvertegenwoordiging van respectievelijk twee, twee en vier leden. De MR adviseert gevraagd en ongevraagd de schoolleiding over algemene zaken aangaande het Willibrord Gymnasium. Op een aantal punten is advies of instemming van de MR noodzakelijk als er voornemens zijn het beleid te wijzigen of te vernieuwen. Hierbij zet de MR zich in voor het algemeen belang van allen die op het Willibrord leren en werken.

Meer informatie, zoals verslagen en de samenstelling van de MR, is te vinden op het ouderportaal via deze [link](#).

11.3 KLACHTENREGELING

Als ouders klachten hebben over onze school, kunnen zij die uiten bij de coach van hun kind of de schoolleiding. Het streven is om er samen uit te komen. Mocht dat onverhoopt niet lukken, dan kunnen ouders terecht bij de klachtencommissie. De school is aangesloten bij de ORION-klachtencommissie (www.orionscholen.nl). De commissie onderzoekt of een klacht gegrond is, rapporteert hierover



11. MEDEZEGGENSCHAP EN OVERLEGORGANEN

aan het schoolbestuur en geeft zo nodig advies over te nemen maatregelen. De klachtencommissie is geen beroepsinstantie en heeft geen bevoegdheid om bijvoorbeeld een beoordelingscijfer van een docent of een bevorderingsbeslissing van een docentenvergadering terug te draaien. Informatie over klachtenprocedures kunnen ouders via het ouderportaal krijgen.

11.4 VEILIGHEID

Met het gemeentebestuur, de politie Brabant Zuid-Oost, het Openbaar Ministerie en de scholen voor Voortgezet Onderwijs in de gemeente Deurne is in juni 2008 een convenant afgesloten. Het hieruit voortvloeiende schoolveiligheidsplan bevat zaken die de school wettelijk geregeld moet hebben én zaken die nodig zijn om sluitende afspraken te maken met de partners van het convenant. Eens per vier jaar wordt het beleid geactualiseerd. Het veiligheidsbeleid rust op drie pijlers: omgang met elkaar, veilige voorzieningen en omgang met calamiteiten.





Willibrord
Gymnasium



Noot:

Deze schoolgids is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld.