



Het compact schoolplan van het Willibrord Gymnasium 2023-2027: Talent in ontwikkeling Versie: 28 december 2023

Waar staan wij voor? Eigentijds gymnasiaal onderwijs <ul style="list-style-type: none"> - Brede vorming - Voorbereiding op academisch onderwijs - Vaardigheden: onderzoeken, presenteren - Maatschappelijke, sociale en culturele vorming - Goede schoolresultaten - Autonomie, zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid voor de leerling - Persoonlijke aandacht - We laten je onderzoeken waar je interesses en krachten liggen Kernwaarden: <ul style="list-style-type: none"> - Verbonden- en geborgenheid - Jezelf mogen zijn - Eigenaarschap en zelfkennis - Vertrouwen 	Hoe kijken wij naar leerlingen? <ul style="list-style-type: none"> - Als zeer talentvol - Ze zijn allen verschillend - We hebben hoge verwachtingen van hen - Ze zijn leergierig - Ze zijn nieuwsgierig - Ze zijn voor ons volwaardige gesprekspartners - We hebben met hen een gemeenschappelijk doel Hoe kijken wij naar ouders? <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerkingspartner in de driehoek school- leerling – ouder - Betrokken - Met eigen verantwoordelijkheid - Zorgen voor randvoorwaarden 	Ouders en leerlingen zijn onze belangrijkste ambassadeurs. Aan elke leerling op onze school beloven we ons uiterste best te doen en daarmee: <ul style="list-style-type: none"> - De leerling op te leiden tot positief kritische, sociaal vaardige wereldburgers - De leerling zichzelf te leren kennen - De leerling te leren creatief te denken 	Wanneer hebben wij onze belofte ingelost? <ul style="list-style-type: none"> - Leerling heeft diploma - Kijkt met goed gevoel terug - Is goed voorbereid voor zijn volgende stap in het HBO of WO - Is toegerust voor de maatschappij 	Externe ontwikkelingen in relatie tot de school <ul style="list-style-type: none"> - Corona-effect op leerlingen - Krimp, <5% in 10 jaar - Sterke concurrentie vwo-scholen - Krapte op de arbeidsmarkt voor zowel OP als OOP - Maatschappelijke discussie over brede brugklas, kansengelijkheid, gymnasium “elitair” - Veranderende behoeften in vaardigheden vervolgonderwijs - Passend onderwijs - Mentale gezondheid jeugd - Digitalisering van het onderwijs - Onderwijsbeleid OCW: basisvaardigheden en burgerschap - Effecten van sociale media en chatGPT - Afgenomen betrokkenheid bij clubs, verenigingen 	Welke aspecten willen we versterken in onze schoolcultuur? <ul style="list-style-type: none"> - Heldere kaders - Openheid naar elkaar - Respectvolle aanspreekcultuur - Afspraken consequent uitvoeren - Van eilandjes naar professionele samenwerking - Teambuilding - Lerende organisatie, fouten maken mag - Successen vieren, bijv. proud parent moments
---	--	--	--	--	---

Heldere verantwoordelijkheden en goede processen	Acties, resultaten, projecten korte termijn (23-24)	Doelen en resultaten lange termijn	
<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken formaliseren en verankeren - Systeem van waarborging en evaluatie (PDCA) - Gedeeld leiderschap - Goede taakomschrijvingen en taakverdelingen onder medewerkers - Dubbel werk vermijden - Verhelderen wat wij van leerlingen en ouders verwachten en wat zij van ons kunnen verwachten: versterken van de driehoek school-ouder-kind - Vakoverstijgend overleg organiseren - Goede communicatie over bepalingen op school- of stichtingsniveau 	Onderwijs, leerlingen en ouders: <ul style="list-style-type: none"> - Structuur in het lesrooster, rust en regelmaat - Leercultuur versterken: executieve vaardigheden - Kwaliteit lessen verbeteren: volgen van ontwikkeling, differentiatie, activerende werkvormen, eigenaarschap, doorlopende leerlijnen - Eenduidig systeem van coaching van leerlingen - Beleid t.a.v. ICT zoals: telefoon, device, chatGPT - Meer vakoverstijgend werken - Activiteiten t.b.v. culturele vorming Medewerkers: <ul style="list-style-type: none"> - Duidelijke taakomschrijvingen - Communicatie MT en medewerkers versterken in gesprekkencyclus: horen en gehoord worden - (Onderlinge) lesbezoeken en ontwikkelplannen - Professionalisering, met name in didactiek en coaching - Coaching, begeleiding - Van elkaar leren Maatschappij en omgeving: <ul style="list-style-type: none"> - Grotere zichtbaarheid en trots als school door samen te werken met het PO, oud-leerlingen, ouders, bedrijven - De actuele maatschappij de school in halen, projecten maatschappelijke vorming 	Bestuur en financiën <ul style="list-style-type: none"> - Bestaansrecht - Stabiele groei aantal leerlingen - Sluitende begroting - Nieuwbouw Medewerkers <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke ontwikkelplannen als uitgangspunt - Toegenomen didactische vaardigheden - Elke docent een goede coach: gemeenschappelijke visie en methoden - Docenten werken samen in vakgroepen, secties en teams - Van elkaar leren - Nemen verantwoordelijkheid en eigenaarschap Maatschappij en omgeving <ul style="list-style-type: none"> - Meer samenwerking met andere OGOB-scholen - Nauwe samenwerking met basisscholen, warme overdracht 	Onderwijs, leerlingen en ouders: <ul style="list-style-type: none"> - Herkenbare gymnasium-aanpak in didactiek en in coaching - Passende leerroute voor elke leerling - Uitdagend en ondersteunend aanbod - Huidige grote maatschappelijke vraagstukken de school binnenhalen en samen (door leerlingen laten) onderzoeken - Klassieke talen en cultuur van de Oudheid dragen bij aan profiel van de school - Goede aansluiting met basisonderwijs voor elke leerling - Goede school- en examenresultaten - Tevreden en betrokken leerlingen en ouders - Faciliteiten dragen bij aan modern onderwijs (voorbeeld: mediatheek, OLC) - We weten waar we voor staan en stralen dit uit

